**FORMAT**

**DELL’ UNITÀ DI APPRENDIMENTO PLURIDISCIPLINARE**

Comprendente:

UDA

CONSEGNA AGLI STUDENTI

*Adattamento del modello di Franca Da Re*

**UDA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO** | | |
| ***Titolo*** |  | |
| ***Compito autentico*** |  | |
| ***Discipline coinvolte*** |  | |
| ***Competenze disciplinari*** | | ***Competenze trasversali*** |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
| ***Abilità*** | | ***Conoscenze*** |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
| ***Destinatari*** |  | |
| ***Fasi di realizzazione (es. Lancio, attivazione, ecc)*** |  | |
| ***Tempi*** |  | |
| ***Metodologie*** |  | |
| ***Risorse umane***   * ***Interne/*** * ***esterne*** |  | |
| ***Strumenti*** |  | |
| ***Strumenti di Valutazione*** |  | |

**LA CONSEGNA AGLI STUDENTI**

Per “consegna” si intende *il documento che l’équipe dei docenti/formatori presenta agli studenti, sulla base del quale essi si attivano realizzando il compito autentico nei tempi e nei modi definiti, tenendo presente anche i criteri di valutazione*.

**nota**: il linguaggio deve essere accessibile, comprensibile, semplice e concreto.

|  |
| --- |
| **CONSEGNA AGLI STUDENTI** |
| **Titolo UdA**  **Cosa si chiede di fare**(riprendi le fasi di lavoro e dettagliale ad uso degli studenti**)**  **In che modo** (singoli, gruppi..)  **Quali prodotti**  **Che senso ha** (a cosa serve, per quali apprendimenti)  **Tempi**  **Risorse** (strumenti, consulenze, opportunità…)  **Criteri di valutazione**(allega la rubrica di valutazione del prodotto autentico) |