

TABELLA SINOTTICA DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI
STORIA
LICEO SCIENTIFICO – LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE – LICEO LINGUISTICO

SECONDO BIENNIO – CLASSE TERZA	
Competenze	Conoscenze
<p>Essere consapevoli della complessità del fatto storico attraverso un approccio problematico e attento alle interconnessioni tra particolare e generale.</p> <p>Saper costruire quadri di civiltà.</p> <p>Saper dare conto degli aspetti fondamentali della metodologia della ricerca storica e saper utilizzare il lessico specifico della disciplina.</p> <p>Saper cogliere la natura prospettica delle analisi storiche.</p> <p>Saper costruire le linee di fondo della contemporaneità attraverso la problematizzazione del passato ed il confronto critico delle diverse tipologie di fonti.</p> <p>Possedere, sulla base della conoscenza della Costituzione repubblicana, le competenze indispensabili per una partecipazione consapevole alla vita sociale e all'esercizio dei diritti di cittadinanza, in una prospettiva interculturale.</p>	<p>Nodi concettuali: Intreccio tra diverse prospettive storiografiche: a) storia politica; b) storia sociale ed economica; c) storia delle idee; d) storia materiale.</p> <p>La relazione concettuale fra medioevo e modernità.</p> <p>La distinzione tra sfera politica e religiosa.</p> <p>Fede, libertà e individuo.</p> <p>Europa ed eurocentrismo: la scoperta delle altre culture.</p> <p>Le origini del capitalismo e l'economia-mondo.</p> <p>Contenuti: Rinascita dell'XI secolo. Le lotte per le investiture. La nascita dei comuni. I movimenti religiosi. La crisi del XIV secolo. L'affermazione degli Stati nazionali e delle Signorie. L'Europa e i nuovi mondi Elementi di <i>world history</i>. L'età di Carlo V. Riforma e Controriforma. Le guerre di religione nell'Europa del 1500. La costituzione degli Stati moderni e l'Assolutismo. Le rivoluzioni inglesi. La Guerra dei Trent'anni.</p> <p><i>Per l'indirizzo biomedico: elementi di storia della medicina</i></p>

SECONDO BIENNIO – CLASSE QUARTA	
Competenze	Conoscenze
<p>Essere consapevoli della complessità del fatto storico attraverso un approccio problematico e attento alle interconnessioni tra particolare e generale.</p> <p>Saper costruire quadri di civiltà.</p> <p>Saper dare conto degli aspetti fondamentali della metodologia della ricerca storica e saper utilizzare il lessico specifico della disciplina.</p> <p>Saper cogliere la natura prospettica delle analisi storiche.</p>	<p>Nodi concettuali: Intreccio tra diverse prospettive storiografiche: a) storia politica; b) storia sociale ed economica; c) storia delle idee; d) storia materiale.</p> <p>Ragione illuministica e storia.</p> <p>L'idea di nazione.</p> <p>Il concetto moderno di rivoluzione.</p>

<p>Saper costruire le linee di fondo della contemporaneità attraverso la problematizzazione del passato ed il confronto critico delle diverse tipologie di fonti.</p> <p>Possedere, sulla base della conoscenza della Costituzione repubblicana, le competenze indispensabili per una partecipazione consapevole alla vita sociale e all'esercizio dei diritti di cittadinanza, in una prospettiva interculturale.</p>	<p>Il costituzionalismo.</p> <p>Il concetto di capitalismo.</p> <p>Industrializzazione e società.</p> <p>Il concetto di imperialismo.</p> <p>Contenuti: L'Europa del '700: l'Illuminismo. La Rivoluzione industriale in Inghilterra. L'indipendenza degli Stati Uniti. La Rivoluzione Francese e l'età napoleonica. Il Congresso di Vienna e la restaurazione. L'Europa delle nazionalità: l'unificazione statale italiana. L'industrializzazione nell'Europa dell'800 e la nascita del movimento operaio. Francia, Inghilterra e Germania: la lotta per l'egemonia mondiale. L'imperialismo e le civiltà extraeuropee. Elementi di <i>world history</i>. Destra e Sinistra storica in Italia.</p> <p><i>Per l'indirizzo biomedico: elementi di storia della medicina</i></p>
--	--

QUINTO ANNO	
Competenze	Conoscenze
<p>Essere consapevoli della complessità del fatto storico attraverso un approccio problematico e attento alle interconnessioni tra particolare e generale.</p> <p>Saper costruire quadri di civiltà.</p> <p>Saper dare conto degli aspetti fondamentali della metodologia della ricerca storica e saper utilizzare il lessico specifico della disciplina.</p> <p>Saper cogliere la natura prospettica delle analisi storiche.</p> <p>Saper costruire le linee di fondo della contemporaneità attraverso la problematizzazione del passato ed il confronto critico delle diverse tipologie di fonti.</p> <p>Possedere, sulla base della conoscenza della Costituzione repubblicana, le competenze indispensabili per una partecipazione consapevole alla vita sociale e all'esercizio dei diritti di cittadinanza, in una prospettiva interculturale.</p>	<p>Nodi concettuali: La costruzione della società di massa in Occidente.</p> <p>Grande Guerra e rivoluzione.</p> <p>Il totalitarismo: fascismo, nazismo, stalinismo.</p> <p>La shoah e gli altri genocidi.</p> <p>La crisi economica del '29 e le sue conseguenze per l'economia capitalistica a livello globale.</p> <p>La Seconda guerra mondiale e il conflitto triangolare liberal-democrazia, comunismo, nazi-fascismo.</p> <p>La guerra fredda e la divisione dell'Europa.</p> <p>L'ONU e la nascita del nuovo ordine giuridico internazionale.</p> <p>La costruzione dell'Unione europea.</p> <p>La decolonizzazione e la lotta per lo sviluppo.</p> <p>La Costituzione del '48 e l'Italia repubblicana.</p> <p>Le trasformazioni politiche, economiche e culturali del mondo tra XX e XXI secolo nel segno della globalizzazione.</p>

	<p>Società industriale e post- industriale.</p> <p>Contenuti: <i>In maniera più sintetica:</i> Il primo Novecento. L'inizio della società di massa in Occidente. L'età giolittiana. La prima guerra mondiale. La rivoluzione russa e l'URSS da Lenin a Stalin. La crisi del dopoguerra. Il fascismo. La crisi del '29 e le sue conseguenze negli Stati Uniti e nel mondo. Il nazismo.</p> <p><i>Da privilegiare:</i> La shoah e gli altri genocidi del XX secolo.</p> <p>La seconda guerra mondiale.</p> <p>L'Italia dal fascismo alla Resistenza e le tappe di costruzione della democrazia repubblicana.</p> <p>Il secondo Novecento.</p> <p>Dalla guerra fredda alle svolte di fine Novecento: l'ONU, la questione tedesca, i due blocchi, l'età di Kruscev e Kennedy, il crollo del sistema sovietico, il processo di formazione dell'Unione Europea, i processi di globalizzazione, la rivoluzione informatica e le nuove conflittualità del mondo globale e la dimensione ecologica.</p> <p>Decolonizzazione e lotta per lo sviluppo in Asia, Africa e America Latina: la nascita dello Stato d'Israele e la questione palestinese, il movimento dei non-allineati, la rinascita della Cina e dell'India come potenze mondiali.</p> <p>La storia d'Italia nel secondo dopoguerra: la ricostruzione, il boom economico, le riforme degli anni Sessanta e Settanta, il terrorismo, Tangentopoli e la crisi del sistema politico all'inizio degli anni '90.</p> <p>Scenari europei e mondiali tra la fine del XX secolo e i primi vent'anni del XXI.</p> <p><i>Per l'indirizzo biomedico: elementi di storia della medicina</i></p>
--	--