

TABELLA SINOTTICA DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI
LATINO
LICEO SCIENTIFICO – LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE – LICEO LINGUISTICO

PRIMO BIENNIO

Competenze dell'area (competenze di base a conclusione dell'obbligo di istruzione)	Competenze disciplinari	Livelli di competenza	Macrocontenuti (conoscenze)
--	-------------------------	-----------------------	------------------------------

<p>Padroneggiare gli strumenti espressivi per comunicare in vari contesti</p>	<p>Utilizzare strumenti di approccio metalinguistico (manuali, dizionari, fonti multimediali...).</p> <p>Cogliere le equivalenze sintattiche e lessicali, riflettere sulle proprie scelte di traduzione.</p>	<p><u>Livello base</u>: elabora un messaggio semplice, ma pertinente, nonostante alcune esitazioni lessicali e grammaticali.</p> <p><u>Livello intermedio</u>: sviluppa un messaggio pertinente e articolato, usando espressioni adatte al contesto, con un lessico adeguato e con correttezza grammaticale.</p> <p><u>Livello avanzato</u>: pianifica e sviluppa un messaggio pertinente, completo e coerente. Possiede un ampio repertorio linguistico, che utilizza in modo accurato sul piano lessicale e grammaticale.</p>	<p>Principali strutture grammaticali della lingua latina.</p> <p>Elementi di analisi grammaticale, logica e del periodo.</p> <p>Principali connettivi logici.</p> <p>Lessico specifico della disciplina.</p>
--	--	---	--

<p>Leggere, comprendere, interpretare testi di vario tipo e riconoscere i differenti linguaggi</p>	<p>Leggere testi di vario genere individuandone struttura, funzione e scopi, caratteri contestuali (culturali, storici, artistici).</p> <p>Interpretare idee, punti di vista, messaggi.</p>	<p><u>Livello base:</u> comprende il testo nelle sue parti essenziali; opera semplici deduzioni.</p> <p><u>Livello intermedio:</u> comprende il testo in quasi tutte le sue parti ed è in grado di dedurre e rielaborare in modo pertinente e personale.</p> <p><u>Livello avanzato:</u> comprende il testo in tutte le sue parti, ed è in grado di compiere deduzioni complesse e di rielaborare in modo autonomo e pertinente.</p>	<p>Testi della latinità di vario genere in prosa e in poesia significativi per strutture grammaticali e aspetti della civiltà latina.</p>
<p>Tradurre testi verbali di vario tipo e comprenderne gli scopi comunicativi</p>	<p>Comprendere e tradurre i testi; utilizzare in modo appropriato le strutture linguistiche e grammaticali relative al registro di riferimento, le informazioni ricevute e acquisite, i quadri culturali e ambientali del contesto.</p>	<p><u>Livello base:</u> comprende e traduce semplici testi con scopi comunicativi diversi, seppure con qualche incertezza e con un lessico modesto.</p> <p><u>Livello intermedio:</u> comprende e traduce testi pertinenti con scopi comunicativi diversi; l'esposizione risulta corretta e il lessico adeguato.</p> <p><u>Livello avanzato:</u> comprende e traduce testi anche complessi in modo autonomo e pertinente; l'esposizione risulta corretta e approfondita e il lessico ricco.</p>	<p>Diverse forme di produzione scritta; analisi del testo; utilizzo del lessico specifico.</p>

Competenze dell'area (competenze di base a conclusione dell'obbligo di istruzione)	Competenze disciplinari	Livelli di competenza	Macrocontenuti (conoscenze)
Padroneggiare gli strumenti espressivi per comunicare in vari contesti	<p>Di fronte al testo latino è in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.cogliere il messaggio del testo, a sua struttura comunicativa e le equivalenze sintattiche e lessicali fra il testo latino e l'italiano; 2. riflettere criticamente sulle scelte di traduzione anche attraverso un confronto con traduzioni d'autore; 3. utilizzare criticamente strumenti metalinguistici (vocabolario); 4. utilizzare con proprietà il lessico specifico disciplinare. 	<p><u>Livello base</u>: pianifica e sviluppa il discorso con pertinenza nonostante alcune incertezze morfosintattiche, lessicali e nell'uso del lessico specifico.</p> <p><u>Livello intermedio</u>: è in grado di sviluppare un discorso in modo adeguato alle richieste usando espressioni corrette dal punto di vista morfosintattico, del lessico e del lessico specifico.</p> <p><u>Livello avanzato</u>: pianifica e sviluppa il discorso utilizzando un linguaggio accurato nella morfosintassi e appropriato nel lessico e nel lessico specifico.</p>	<p>Morfosintassi di base della lingua latina.</p> <p>Lessico per ambiti semantici ricorrenti nei testi della civiltà latina.</p> <p>Lessico specifico della disciplina.</p>
Leggere, comprendere e interpretare testi verbali e non verbali di vario tipo e riconoscere i differenti linguaggi	<p>Comprendere testi di vario genere individuando gli elementi chiave, gli scopi e i destinatari, le relazioni logiche e i codici comunicativi, i caratteri storico-culturali.</p>	<p><u>Livello base</u>: comprende il testo latino e lo interpreta nelle sue linee essenziali.</p> <p><u>Livello intermedio</u>: comprende il testo latino nei suoi diversi aspetti cogliendone le peculiarità, morfosintattiche e lessicali.</p> <p><u>Livello avanzato</u>: comprende il testo ed è in grado di cogliere le caratteristiche tematiche, linguistiche e retoriche in maniera approfondita.</p>	<p>Testi significativi della latinità, in lingua e/o in traduzione, dei seguenti e/o periodi: la letteratura latina delle origini e dell'età arcaica, Plauto, Terenzio, l'età repubblicana, Catullo, Cesare, Lucrezio, Cicerone, Sallustio, l'età augustea, Virgilio, Orazio e Livio.</p>

Produrre testi verbali e non verbali di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	Produrre analisi di testi letterari latini rispettando le relazioni logiche, gli scopi comunicativi e la correttezza formale.	<p><u>Livello base</u>: traduce ed elabora testi semplici, coerenti e coesi pur con qualche incertezza formale.</p> <p><u>Livello intermedio</u>: traduce ed elabora testi con una struttura articolata e formalmente adeguati.</p> <p><u>Livello avanzato</u>: elabora testi complessi rigorosi, articolati e originali articolati corretti e ricchi nella forma.</p>	Diverse forme di analisi del testo: traduzione dal latino; comprensione del testo con uso della traduzione a fronte; comprensione del testo tramite confronto di più traduzioni; quesiti letterari, linguistici e retorici.
---	---	--	---

QUINTO ANNO

Competenze dell'area (competenze di base a conclusione dell'obbligo di istruzione)	Competenze disciplinari	Livelli di competenza	Macrocontenuti (conoscenze)
--	-------------------------	-----------------------	-----------------------------

<p>Padroneggiare gli strumenti espressivi per comunicare in vari contesti</p>	<p>Nell'approccio alla lingua latina è in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. cogliere il messaggio del testo e la sua struttura comunicativa e le equivalenze sintattiche e lessicali; 2. trasferire termini e costrutti morfosintattici dal latino all'italiano; 3. riflettere criticamente sulle proprie scelte di traduzione anche attraverso un confronto con traduzioni d'autore; 4. utilizzare criticamente strumenti metalinguistici (vocabolario); 5. utilizzare con proprietà il lessico specifico disciplinare. 	<p><u>Livello base</u>: pianifica e sviluppa il discorso con pertinenza nonostante alcune incertezze morfosintattiche, lessicali e nell'uso del lessico specifico.</p> <p><u>Livello intermedio</u>: è in grado di sviluppare un discorso in modo adeguato alle richieste usando espressioni corrette dal punto di vista morfosintattico, del lessico e del lessico specifico.</p> <p><u>Livello avanzato</u>: pianifica e sviluppa il discorso utilizzando un linguaggio accurato nella morfosintassi ed appropriato nel lessico e nel lessico specifico.</p>	<p>Strutture grammaticali e sintattiche della lingua latina.</p> <p>Lessico per ambiti semantici ricorrenti nei testi della civiltà latina.</p> <p>Lessico specifico della disciplina.</p>
<p>Leggere, comprendere, interpretare testi verbali e non verbali di vario tipo e riconoscere i differenti linguaggi</p>	<p>Individuare e comprendere in un testo le relazioni logiche e i differenti codici comunicativi; i nuclei tematici, le finalità, i destinatari.</p> <p>Individuare in testi di vario genere (comunicativi,</p>	<p><u>Livello base</u>: comprende il testo latino e lo interpreta nelle sue linee essenziali.</p> <p><u>Livello intermedio</u>: comprende il testo latino nei suoi diversi aspetti cogliendone le peculiarità morfosintattiche e lessicali.</p>	<p>Testi significativi della latinità, in lingua e/o traduzione, dei seguenti autori e/o periodi: l'età imperiale, Seneca, Tacito, Giovenale, Marziale, Petronio, Apuleio, la tarda antichità, Agostino.</p>

	<p>narrativi, espressivi, ecc.) le finalità, la struttura e gli aspetti formali e retorici inserendoli in un preciso contesto culturale.</p> <p>Comprendere con consapevolezza le sfumature del lessico specifico dei testi.</p> <p>Interpretare e rielaborare criticamente i messaggi dei testi letterari.</p>	<p><u>Livello avanzato:</u> comprende il testo latino ed è in grado di cogliere le caratteristiche tematiche, linguistiche e retoriche in maniera approfondita.</p>	
<p>Produrre testi verbali e non verbali di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p>Produrre analisi di testi letterari latini rispettando le relazioni logiche, gli scopi comunicativi e la correttezza formale.</p>	<p><u>Livello base:</u> traduce ed elabora testi semplici, coerenti e coesi pur con qualche incertezza formale.</p> <p><u>Livello intermedio:</u> traduce ed elabora testi con una struttura articolata e formalmente adeguati.</p> <p><u>Livello avanzato:</u> elabora testi anche complessi in modo autonomo e pertinente, corretti, articolati e ricchi nella forma.</p>	<p>Comprensione/traduzione del testo latino, analisi e interpretazione di traduzioni contrastive.</p>