

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER I COLLOQUI ORALI DI LATINO – TRIENNIO  
SINTASSI/AUTORI/LETTERATURA/CIVILTÀ**

INDICATORI	DESCRIPTORI	PUNTEGGIO
<b>LETTURA /PREPARAZIONE TESTO</b> <b>1</b> (Se necessario si terrà conto soltanto della preparazione del testo e non verrà considerata la lettura)	-Lettura/preparazione perfetta (accenti ed espressività) -Lettura/preparazione con lievi imprecisioni -Lettura/'preparazione difficoltosa	1 <b>0,5</b> 0
<b>COMPETENZE DI TRADUZIONE/CONOSCENZE DI MORFOLOGIA E SINTASSI</b> <b>3</b> (Se supportato da mappe / schemi usati per lo studio, può servirsene per orientarsi o per correggersi).	-Traduzione con perfetta resa italiana (lessico e costrutti) / Analisi completa di periodi e proposizioni del testo, delle funzioni logiche dei sostantivi, dei modi e tempi verbali -Traduzione perlopiù corretta, con qualche indecisione/ Conoscenza sufficiente, essenziale -Traduzione con parecchie scorrettezze/ Alcune scorrettezze nell'analizzare gli elementi morfosintattici - Traduzione lacunosa e parziale/Conoscenza scarsa degli elementi di morfosintassi -Traduzione con molte scorrettezze o assente/ Conoscenza molto scarsa o nulla	3   <b>2,5</b> 1,5 1 0,5
<b>COMPETENZE DI ANALISI</b> <b>2</b> (Se supportato da mappe / schemi in supporto alla memorizzazione, li utilizza per trovare conferma della funzione comunicativa delle strutture retoriche individuate).	- Completo riconoscimento delle strutture retoriche e formali del testo e consapevolezza della loro funzione comunicativa - Completo riconoscimento delle strutture retoriche e formali - Riconoscimento delle principali strutture retoriche e formali e della loro funzione comunicativa - Descrizione generica e/o scorretta delle strutture retoriche e formali	2  1,5 <b>1</b> 0,5
<b>Interpretazione, contestualizzazione e approfondimento</b> <b>4</b>	- Piena capacità di riflessione critica e di precisa contestualizzazione - Capacità di operare ampia riflessione critica e una corretta contestualizzazione - Capacità di esercitare limitati spunti critici e una parziale contestualizzazione - Scarsa capacità di esercitare spunti critici e contestualizzare - Incapacità di riflettere criticamente e contestualizzazione mancante o errata	4  3 <b>2</b> 1 0,5