

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE PROVE SCRITTE E ORALI DI SCIENZE NATURALI

Valutazione	Voto in decimi	CONOSCENZE	ABILITA' Competenze – Capacità	Livello %
Gravemente insufficiente	1-3	Gravemente lacunose/inadeguate e scorrette	Terminologia inadeguata, espressione impropria. Analisi e sintesi scorrette.	0 – 30%
Gravemente insufficiente	3			31%-40%
Gravemente insufficiente	4	Lacunose e scorrette	Terminologia inadeguata, espressione impropria. Analisi e sintesi scorrette.	41 – 49%
Insufficiente	5	Superficiali e frammentarie.	Applica le conoscenze, con qualche errore logico; terminologia non sempre appropriata. Analisi parziale e sintesi imprecisa.	50 – 59%
Sufficiente	6	Conoscenze essenziali.	Applica correttamente le conoscenze di base; terminologia abbastanza appropriata, esposizione semplice e corretta. Analisi corretta, sintesi abbastanza precisa.	60 – 69%
Discreto	7	Conoscenze complete.	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze acquisite; terminologia appropriata, esposizione corretta. Rielabora correttamente operando collegamenti.	70 – 79%
Buono	8	Conoscenze complete e approfondite	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze acquisite; terminologia appropriata, esposizione corretta.	80 – 89%
Ottimo	9	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate autonomamente.	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze entrando nella complessità; usa efficacemente la terminologia specifica, esposizione fluida. Rielabora correttamente, in modo critico e approfondito, operando collegamenti.	90 – 97%
Eccellente	10	Conoscenze complete, approfondite ed ampliate autonomamente	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze entrando nella complessità delle problematiche anche in modo originale; usa efficacemente la terminologia specifica; esposizione fluida. Rielabora correttamente, in modo critico e approfondito, operando collegamenti.	98-100%
<p><i>Ai fini della valutazione di fine periodo si terrà conto inoltre dei seguenti obiettivi didattici e formativi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - impegno, attenzione e partecipazione attiva alle proposte didattiche e formative - rispetto delle consegne (svolgimento regolare delle verifiche, studio autonomo, consegna di lavori, relazioni o verifiche, ecc.) - rispetto e conservazione del materiale didattico e scolastico (testi, dispense, strumenti di laboratorio, 				