

## Percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA RELAZIONE FINALE E DEL DIARIO DI BORDO

Rispetto delle consegne	● L'alunno consegna la documentazione entro due settimane dalla conclusione dello stage	2
	● L'alunno consegna la documentazione oltre tale termine	1
	● L'alunno non consegna la documentazione	0
Contenuti del diario	● Il diario è svolto giornalmente, , personalizzato e ricco di elementi	3-4
	● il diario è essenziale e sintetico, ma completo	2
	● il diario è incompleto	1
	● non consegna il diario	0
La relazione: spunti e considerazioni personali	● L'alunno riporta contenuti che evidenziano l'attività svolta e le sue finalità; completa il suo giudizio con considerazioni personali e una valutazione dell'esperienza	3-4
	● L'alunno espone in modo sintetico ma adeguato l'esperienza, completando con poche considerazioni personali	2
	● L'alunno descrive in modo lacunoso l'esperienza, senza riportare considerazioni e spunti personali	1
	● L'alunno non consegna la relazione	0

Corrispondenza con i livelli 1-4 delle competenze

pti	0-1	2-5	6-8	9-10
livello	1	2	3	4