



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Liceo Scientifico Linguistico Statale "Paolo Giovio"

Via Pasquale Paoli, 28 - 22100 Como

Tel. 031.507161 - C.F. 80018260135 - Cod.Mecc. COPS030001

E-mail: cops030001@istruzione.it - PEC: cops030001@pec.istruzione.it - Sito web: www.liceogiovio.edu.it

Scuola Liceo Scientifico e Linguistico "Paolo Giovio" di Como - A.S. 2023/2024

Piano Annuale per l'Inclusione

Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità

A. Rilevazione dei BES presenti:	n°
1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	6¹
➤ minorati vista	
➤ minorati udito	
➤ Psicofisici	
2. disturbi evolutivi specifici	
➤ DSA	83
➤ ADHD/DOP	
➤ Borderline cognitivo	
➤ Altro	
3. altri BES	50²
➤ Socio-economico	
➤ Linguistico-culturale	
➤ Disagio comportamentale/relazionale	
➤ Altro	
Totali	139³
% su popolazione scolastica	8,6
N° PEI redatti dai GLHO⁴	
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione specialistica	
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione specialistica	

B. Risorse professionali specifiche	<i>Prevalentemente utilizzate in...</i>	Sì / No
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Sì
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	Sì
AEC	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Sì

¹ I dati fanno riferimento all'inizio dell'anno scolastico 2023/2024.

² È possibile che non tutti gli studenti con certificazione per altri BES abbiano un PDP.

³ A questo totale va aggiunto il numero degli studenti atleti con PFP, che non è ancora possibile quantificare.

⁴ PEI e PDP sono in fase di definizione da parte dei GLO e dei Consigli di Classe. Sarà possibile stabilirne il numero esatto solo dopo il mese di novembre.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Liceo Scientifico Linguistico Statale "Paolo Giovio"

Via Pasquale Paoli, 28 - 22100 Como

Tel. 031.507161 - C.F. 80018260135 - Cod.Mecc. COPS030001

E-mail: cops030001@istruzione.it - PEC: cops030001@pec.istruzione.it - Sito web: www.liceogiovio.edu.it

	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	Sì
Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Sì
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	No
Funzioni strumentali / coordinamento	Attività di coordinamento, monitoraggio e consulenza	Sì
Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES)	Attività di coordinamento, monitoraggio e consulenza	Sì
Psicopedagogisti e affini esterni/interni	Attività di consulenza	Sì
Docenti tutor/mentor	Attività di monitoraggio	Sì
Altro:		



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Liceo Scientifico Linguistico Statale "Paolo Giovio"

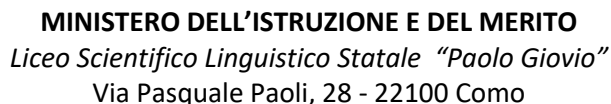
Via Pasquale Paoli, 28 - 22100 Como

Tel. 031.507161 - C.F. 80018260135 - Cod.Mecc. COPS030001

E-mail: cops030001@istruzione.it - PEC: cops030001@pec.istruzione.it - Sito web: www.liceogiovio.edu.it

C. Coinvolgimento docenti curricolari	<i>Attraverso...</i>	Sì / No
Coordinatori di classe e simili	Partecipazione a GLI	No
	Rapporti con famiglie	Sì
	Tutoraggio alunni	Sì
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Sì
	Altro:	
Docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLI	Sì
	Rapporti con famiglie	Sì
	Tutoraggio alunni	Sì
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Sì
	Altro:	
Altri docenti	Partecipazione a GLI	Sì
	Rapporti con famiglie	Sì
	Tutoraggio alunni	Sì
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Sì
	Altro:	

D. Coinvolgimento personale ATA	Assistenza alunni con disabilità	Sì
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	No
	Altro: informazione all'atto dell'iscrizione; raccolta dati e comunicazione	Sì
E. Coinvolgimento famiglie	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	Sì
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	Sì
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	Sì
	Altro: Relazione con i Consigli di Classe (predisposizione PDP e/o PEI; monitoraggio in itinere)	Sì
F. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	Sì
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	Sì
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	Sì
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	Sì
	Progetti territoriali integrati	Sì
	Progetti integrati a livello di singola scuola	Sì
	Rapporti con CTS / CTI	Sì
	Altro:	
G. Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati	Sì
	Progetti integrati a livello di singola scuola	Sì
	Progetti a livello di reti di scuole	No
H. Formazione docenti	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	Sì



Tel. 031.507161 - C.F. 80018260135 - Cod.Mecc. COPS030001
E-mail: cops030001@istruzione.it - PEC: cops030001@pec.istruzione.it - Sito web: www.liceogiovio.edu.it

	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	Sì				
	Didattica interculturale / italiano L2	Sì				
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	Sì				
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)	No				
	Altro:					
Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:		0	1	2	3	4
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo				X		
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti					X	
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;				X		
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola					X	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti;				X		
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative;					X	
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;				X		
Valorizzazione delle risorse esistenti					X	
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione				X		
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.				X		
Altro:						
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo						
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici						



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Liceo Scientifico Linguistico Statale "Paolo Giovio"

Via Pasquale Paoli, 28 - 22100 Como

Tel. 031.507161 - C.F. 80018260135 - Cod.Mecc. COPS030001

E-mail: cops030001@istruzione.it - PEC: cops030001@pec.istruzione.it - Sito web: www.liceogiovio.edu.it

Parte II – Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

Collegio dei docenti

1. Individua, per il riconoscimento degli alunni con BES, in assenza di certificazione specifica, i seguenti criteri:
 - a) *Disagio socio-economico:*
 - 1) segnalazione dei Servizi Sociali;
 - 2) dichiarazione ISEE fornita dalla famiglia;
 - 3) fondate osservazioni e informazioni raccolte dal Consiglio di Classe.
 - b) *Disagio linguistico:*
 - 1) situazione di alunni neoarrivati (con meno di due anni di scolarizzazione in Italia);
 - 2) situazione di alunni con pochi anni di scolarizzazione in Italia (due o tre anni) e con problemi nella lingua dello studio.
2. In base alla normativa vigente, entro il 30 giugno dell'anno scolastico in corso è chiamato a discutere i risultati raggiunti in termini di inclusione e a deliberare il Piano Annuale dell'Inclusione proposto dal GLI.

Consigli di Classe

1. Osservano e riconoscono eventuali segnali di disagio;
2. Condividono le osservazioni, promuovendo una modalità di lavoro di équipe, con la supervisione del Dirigente Scolastico. Raccolgono informazioni adeguate a supporto del riconoscimento della situazione di disagio (ad es. segnalazioni dei Servizi Sociali, storia familiare, colloqui con psicologi, psicopedagogisti, operatori sanitari; fondate considerazioni psicologiche e didattiche);
3. Prendono contatti con le famiglie e coinvolgono eventualmente figure specialistiche (ASL, esperti, enti, associazioni ...);
4. Definiscono una strategia adeguata, che si concretizza, se opportuno, nella stesura dei PDP e /o PEI;
5. Provvedono ad una verifica puntuale dell'osservazione (almeno a fine trimestre e a metà pentamestre, in relazione alle scansioni dell'anno scolastico già in calendario);
6. Promuovono azioni di riprogettazione in un processo di miglioramento continuo.

Funzione strumentale Area 3 – Integrazione/Inclusione scolastica

Collabora con il Dirigente scolastico e con il personale della scuola per:

1. raccogliere e analizzare la documentazione (certificazione diagnostica/ segnalazione) aggiornando il fascicolo personale;
2. fornire informazioni circa le disposizioni normative vigenti;
3. svolgere azioni di coordinamento delle attività previste per gli alunni con BES;
4. predisporre la modulistica e coordinare la stesura di PEI, PDP, PFP;
5. svolgere attività di consulenza nei Consigli di Classe e per le famiglie;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Liceo Scientifico Linguistico Statale "Paolo Giovio"

Via Pasquale Paoli, 28 - 22100 Como

Tel. 031.507161 - C.F. 80018260135 - Cod.Mecc. COPS030001

E-mail: cops030001@istruzione.it - PEC: cops030001@pec.istruzione.it - Sito web: www.liceogiovio.edu.it

6. promuovere le iniziative relative alla sensibilizzazione per l'integrazione/inclusione scolastica degli studenti, proposte dai dipartimenti;
7. mantenere e consolidare rapporti interistituzionali e con CTS, ASST ed altri enti del territorio;
8. promuovere azioni di formazione rivolte ai colleghi sulle tematiche inclusive.

GLI (Gruppo di Lavoro per l'Inclusione)

(D.M. 27 dicembre 2012 avente per oggetto "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica" e C.M. n. 8 del 6 marzo 2013)

1. Rileva gli studenti con BES presenti nella scuola;
2. Elabora una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di giugno, discusso e deliberato in Collegio dei Docenti e inviato all'USR di competenza);
3. Rileva, monitora e valuta il livello di inclusività della scuola;
4. Gestisce e coordina l'attività dell'Istituto in relazione agli alunni con disabilità al fine di ottimizzare le relative procedure e l'organizzazione scolastica;
5. Analizza la situazione complessiva dell'Istituto (numero di alunni con disabilità, DSA, altri BES, tipologia dello svantaggio, classi coinvolte);
6. Individua i criteri per l'assegnazione degli alunni con disabilità alle classi;
7. Individua i criteri per l'assegnazione dei docenti di sostegno alle classi, per la distribuzione delle ore delle relative aree e per l'utilizzo delle compresenze tra i docenti;
8. Definisce le linee guida per le attività didattiche di sostegno agli alunni con disabilità dell'Istituto da inserire nel PTOF;
9. Segue l'attività dei Consigli di Classe e degli insegnanti specializzati per le attività di sostegno, verificando che siano attuate le procedure corrette e che sia sempre perseguito il massimo vantaggio per lo sviluppo formativo degli alunni nel rispetto della normativa;
10. Propone l'acquisto di attrezzature, strumenti, sussidi, ausili tecnologici e materiali didattici destinati agli alunni con disabilità, con DSA e con altri BES o ai docenti che se ne occupano;
11. Definisce le modalità di accoglienza degli alunni con disabilità;
12. Analizza casi critici e proposte di intervento per risolvere problematiche emerse nelle attività di integrazione e di inclusione;
13. Formula proposte per la formazione e l'aggiornamento dei docenti;
14. Fornisce consulenza e supporto a docenti, studenti e famiglie per la realizzazione ed attuazione di PEI e PDP.

GLO (Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione)

Decreto Interministeriale n. 182 del 29 dicembre 2020 e successivo D.M. n. 153 del 1° agosto 2023).

Il GLO è presieduto dal Dirigente scolastico o da un suo delegato ed è composto da:

- tutti i docenti della classe ÷
- docenti di sostegno;
- genitori dello studente con disabilità o chi ne esercita la responsabilità genitoriale;
- figure professionali specifiche, interne ed esterne all'istituzione scolastica, che interagiscono con la



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Liceo Scientifico Linguistico Statale "Paolo Giovio"

Via Pasquale Paoli, 28 - 22100 Como

Tel. 031.507161 - C.F. 80018260135 - Cod.Mecc. COPS030001

E-mail: cops030001@istruzione.it - PEC: cops030001@pec.istruzione.it - Sito web: www.liceogiovio.edu.it

- classe e con l'alunno con disabilità⁵;
- l'unità di valutazione multidisciplinare ai fini del necessario supporto;
- un rappresentante designato dal Direttore sanitario dell'UMV dell'ASL di residenza dell'alunno o dell'ASL nel cui distretto si trova la scuola. Nel caso in cui l'ASL non coincida con quella di residenza dell'alunno, la nuova unità multidisciplinare prende in carico l'alunno dal momento della visita medica nei suoi confronti, acquisendo la copia del fascicolo sanitario dello stesso dall'ASL di residenza⁶;
- gli studenti e le studentesse con accertata condizione di disabilità in età evolutiva poiché la loro partecipazione attiva deve essere assicurata ai fini dell'inclusione scolastica nel rispetto del principio di autodeterminazione.

Il Dirigente scolastico, a inizio dell'anno scolastico, sulla base della documentazione presente agli atti, definisce, con proprio decreto, la configurazione del GLO che elabora e approva il PEI tenendo in massima considerazione ogni apporto fornito da coloro che, in base al presente articolo, sono ammessi alla partecipazione ai suoi lavori, motivando le decisioni adottate in particolare quando esse si discostano dalle proposte formulate dai soggetti partecipanti.

Dipartimento di Sostegno

Si coordina con tutti gli altri dipartimenti per quanto attiene la programmazione d'Istituto e favorisce l'inclusione, promuovendo:

1. la trasversalità negli ambiti dell'insegnamento curriculare;
2. l'individuazione degli obiettivi minimi;
3. una didattica che predilige l'utilizzo delle nuove tecnologie;
4. una didattica che favorisce l'integrazione linguistica;
5. indicazioni e proposte da portare in sede di GLI;

I docenti di sostegno favoriscono l'integrazione, l'apprendimento, lo sviluppo della personalità, l'autonomia degli alunni con disabilità in sinergia con i docenti curricolari, interagiscono con le famiglie per facilitare la comunicazione con il Consiglio di Classe.

AEC (Assistenza Educativa Culturale)

Favorisce la partecipazione degli alunni con disabilità a tutte le iniziative all'interno e all'esterno della scuola, favorendo gli spostamenti degli alunni e collaborando alla risoluzione di problemi materiali.

⁵ Si intende per figura professionale esterna alla scuola, che interagisce con la classe o con l'alunno, l'assistente all'autonomia ed alla comunicazione ovvero un rappresentante del GIT territoriale; quale figura professionale interna, ove esistente, lo psicopedagogo ovvero docenti referenti per le attività di inclusione o docenti con incarico nel GLI per il supporto alla classe nell'attuazione del PEI. Il Dirigente scolastico può autorizzare, ove richiesto, la partecipazione di non più di un esperto indicato dalla famiglia. La suddetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale. Possono essere chiamati a partecipare alle riunioni del GLO anche altri specialisti che operano in modo continuativo nella scuola con compiti medico, psico-pedagogici e di orientamento, oltre che i collaboratori scolastici che coadiuvano nell'assistenza di base (articolo 3 del Decreto Interministeriale M.I. 29.12.2020).

⁶ Il riferimento è ad AST o ASST di residenza dello studente in questione.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Liceo Scientifico Linguistico Statale "Paolo Giovio"

Via Pasquale Paoli, 28 - 22100 Como

Tel. 031.507161 - C.F. 80018260135 - Cod.Mecc. COPS030001

E-mail: cops030001@istruzione.it - PEC: cops030001@pec.istruzione.it - Sito web: www.liceogiovio.edu.it

Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti

Continuare il percorso di aggiornamento per docenti sulla normativa e le buone pratiche didattiche relativa all'inclusione (DSA e altri BES), al fine di favorire l'acquisizione di metodologie e strategie di inclusione, compatibilmente con le risorse interne dell'Istituto e prevedendo anche l'intervento di esperti esterni.

Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive

La scuola si attiverà per favorire la costruzione attiva della conoscenza degli studenti con BES, promuovendo attraverso i PEI e PDP le personali strategie di approccio al "sapere", rispettando i ritmi e gli stili dei singoli studenti. Vengono verificati e valutati gli obiettivi raggiunti da ciascun alunno considerando le abilità in ingresso e le conquiste ottenute in itinere e alla fine dell'anno.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola

Il Liceo riconosce l'importanza del coordinamento tra il lavoro dei docenti curricolari e quello dei docenti di sostegno in quanto è alla base della buona riuscita dell'integrazione e inclusione scolastica. Pertanto, si identificano i seguenti criteri di organizzazione:

- l'orario del docente di sostegno deve essere formulato tenendo conto dei bisogni educativi e didattici dello studente, garantendo flessibilità e trasversalità nell'organizzazione del sostegno all'interno della classe e, dove possibile, all'interno della rete d'Istituto;
- l'assegnazione degli alunni con disabilità risponde al criterio della continuità del docente;
- si ripropone lo "Sportello BES" per dare consulenza a docenti, genitori, studenti con DSA e con altri BES cercando di rimuovere gli ostacoli che possono rallentare i percorsi di apprendimento e calibrando gli stessi sulle potenzialità di ciascun alunno;
- si ritiene necessario soddisfare il bisogno di integrazione degli studenti non italo-foni attraverso l'acquisizione e/o il potenziamento della lingua italiana per la comunicazione e per lo studio.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti

Per quanto riguarda le risorse esterne, il Liceo collabora con i servizi esistenti sul territorio (ASL, Consultorio, servizi sociali dei Comuni, centri socioeducativi, comunità terapeutiche), Provincia e CTS.

Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative

Si prevedono:

- incontri per gli alunni di nuovo ingresso, provenienti dalla scuola secondaria di I grado o da altre scuole di II grado, attraverso la figura della Funzione Strumentale Integrazione/Inclusione scolastica e gli altri referenti per l'inclusione, in collaborazione con la famiglia;
- incontri per acquisire tutte le informazioni utili alla conoscenza dello studente con BES e per la predisposizione del PDP o del PEI;
- il coinvolgimento e la condivisione dei genitori per la compilazione dei PDP e/o dei PEI;
- il coinvolgimento e la partecipazione attiva delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative nei Consigli di classe, nei colloqui scuola-famiglia, nelle assemblee, in incontri specifici;
- la partecipazione ai Consigli di Classe, al GLI, ai GLO e al Consiglio d'Istituto.

Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi

Si ritiene necessario:

- individuare gli obiettivi minimi all'interno dei dipartimenti disciplinari;
- promuovere percorsi di facilitazione dell'apprendimento all'interno dei Consigli di Classe;
- progettare attività interdisciplinari di carattere inclusivo che favoriscono la partecipazione e la possibilità di comunicare di ogni alunno (metodologie: attività laboratoriali, *peer to peer*, apprendimento cooperativo, uscite didattiche).



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Liceo Scientifico Linguistico Statale "Paolo Giovio"

Via Pasquale Paoli, 28 - 22100 Como

Tel. 031.507161 - C.F. 80018260135 - Cod.Mecc. COPS030001

E-mail: cops030001@istruzione.it - PEC: cops030001@pec.istruzione.it - Sito web: www.liceogiovio.edu.it

Valorizzazione delle risorse esistenti

Il DS garantirà la valorizzazione delle risorse professionali esistenti attraverso modalità specifiche e flessibili di organizzazione del servizio.

Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione

Il Liceo avrà cura di predisporre opportuni progetti di inclusione, che prevederanno l'acquisizione e la distribuzione di risorse aggiuntive ove disponibili.

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.

Si ritengono necessarie:

- la continuità con i docenti della scuola secondaria di I grado per l'accoglienza, l'inserimento e l'integrazione nelle classi prime di tutti gli studenti con BES (colloqui con i docenti, con le famiglie e con i referenti sociosanitari, visite della struttura scolastica, stage);
- la raccolta documentazione inerente agli studenti con BES;
- attività di orientamento per informare le famiglie degli studenti in uscita sui contatti utili al fine di un eventuale inserimento lavorativo o percorso universitario degli studenti con BES, anche in collaborazione con il Servizio di Neuropsichiatria dell'ASSL di Como o altri enti preposti.

Approvato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione in data **2 maggio 2023**

Deliberato dal Collegio dei Docenti in data **16 giugno 2023**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Nicola D'Antonio

[Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgsvo n. 39/93]