

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE PROVE SCRITTE DI ITALIANO - BIENNIO**

**ANALISI E COMMENTO DI UN TESTO NARRATIVO/ POETICO**

INDICATORI	PUNTEGGIO MAX. PER INDICATORE	DESCRIPTORI	PUNTEGGIO CORRISPOND. AI VARI LIVELLI
PADRONANZA DELLA LINGUA	5 PUNTI	<p><b>Correttezza ortografica, sintattica e nell'uso della punteggiatura</b></p> <p>a) buona b) discreta c) sufficiente d) insufficiente e) gravemente insufficiente</p> <p><b>Correttezza lessicale</b></p> <p>a) buona proprietà di linguaggio, ricchezza lessicale e uso appropriato del lessico specifico b) discreta proprietà di linguaggio e uso essenziale del lessico specifico c) sufficiente proprietà di linguaggio e lessico limitato d) diffuse improprietà di linguaggio e lessico ristretto</p>	<p>3 2 1,5 (suff.) 1 0,5</p> <p>2 1,5 1 (suff.) 0,5</p>
COMPRENSIONE DEL TESTO	2 PUNTI	<p>a) buona comprensione del testo b) sufficiente comprensione del testo c) comprende superficialmente il significato del testo</p>	<p>2 1,5 (suff.) 1</p>
ANALISI E INTERPRETAZIONE DEL TESTO	3 PUNTI	<p>a) Mostra una completa conoscenza delle strutture fondamentali del testo e sa interpretarlo in modo autonomo b) Analizza il testo e lo interpreta con una certa autonomia c) Padroneggia sufficientemente gli aspetti strutturali del testo e lo interpreta in modo semplice ma corretto d) Descrive parzialmente gli aspetti significativi del testo e lo interpreta con difficoltà e) Non riconosce gli elementi strutturali del testo e non lo sa interpretare in modo personale</p>	<p>3 2,5 2 (suff.) 1,5 1</p>
			<p>Punteggio proposto</p> <p align="right">/10</p>

**PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO**

INDICATORI	PUNTEGGIO MAX. PER INDICATORE	DESCRITTORI	PUNTEGGIO CORRISPOND. AI VARI LIVELLI
PADRONANZA DELLA LINGUA	5 PUNTI	<b>Correttezza ortografica, sintattica e nell'uso della punteggiatura</b> a) buona b) discreta c) sufficiente d) insufficiente e) gravemente insufficiente <b>Correttezza lessicale</b> a) buona proprietà di linguaggio, ricchezza lessicale e uso appropriato del lessico specifico b) discreta proprietà di linguaggio e uso essenziale del lessico specifico c) sufficiente proprietà di linguaggio e lessico limitato d) diffuse improprietà di linguaggio e lessico ristretto	3 2 1,5 (suff.) 1 0,5  2 1,5 1 (suff) 0,5
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	2 PUNTI	a) struttura il testo in modo organico, coerente e coeso b) struttura il testo in modo lineare c) struttura il testo in modo poco organico e non sempre coeso	2 1,5 (suff) 1
ELABORAZIONE ARGOMENTATIVA / CAPACITA' DI RIFLESSIONE PERSONALE ORIGINALITA'	3 PUNTI	a) dimostra buone capacità di argomentazione ed elabora il testo in modo originale b) dimostra discrete capacità di riflessione personale e argomenta con una certa sicurezza c) dimostra sufficienti capacità critiche e argomentative d) presenta scarsi spunti critici e argomenta in modo inefficace e) presenta scarsi spunti di riflessione personale e non argomenta	3 2,5 2 (suff.) 1,5 1
			Punteggio Proposto /10

**PRODUZIONE DI UN TESTO SECONDO TIPOLOGIE PRECISE (RIASSUNTO, TESTO DESCRITTIVO, DIARIO, LETTERA...)**

INDICATORI	PUNTEGGIO MAX. PER INDICATORE	DESCRITTORI	PUNTEGGIO CORRISPOND.
PADRONANZA DELLA LINGUA	5 PUNTI	<p><b>Correttezza ortografica, sintattica e nell'uso della punteggiatura</b></p> <p>a) buona b) discreta c) sufficiente d) insufficiente e) gravemente insufficiente</p> <p><b>Correttezza lessicale</b></p> <p>a) buona proprietà di linguaggio, ricchezza lessicale e uso appropriato del lessico specifico b) discreta proprietà di linguaggio e uso essenziale del lessico specifico c) sufficiente proprietà di linguaggio e lessico limitato d) diffuse improprietà di linguaggio e lessico ristretto</p>	<p>3 2 1,5 (suff.) 1 0,5</p> <p>2 1,5 1 (suff) 0,5</p>
CONOSCENZA DEGLI ARGOMENTI E SVILUPPO DELLE RICHIESTE	3 PUNTI	<p>a) sviluppa esaurientemente tutti i punti con ricchezza di informazioni b) sviluppa esaurientemente i punti principali c) sviluppa i punti principali d) sviluppa gli argomenti in modo approssimativo e) non sviluppa alcuni punti della traccia</p>	<p>3 2,5 2 (suff) 1,5 1</p>
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	2 PUNTI	<p>a) struttura il testo in modo organico, coerente e coeso b) struttura il testo in modo lineare e coeso c) struttura il testo in modo poco organico e non sempre coeso</p>	<p>2 1,5 (suff) 1</p>
			Punteggio Proposto      /10