

TABELLA SINOTTICA DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI
LINGUE STRANIERE
LICEO SCIENTIFICO – LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE – LICEO LINGUISTICO

PRIMO BIENNIO

| Competenze di asse culturale ASSE DEI LINGUAGGI | COMPETENZE DISCIPLINARI | LIVELLI | DISCIPLINE | MACROCONTENUTI |
|--|--|---|--|--|
| <p>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</p> <p>Ascoltare/Leggere, comprendere ed interpretare testi orali e scritti di vario tipo</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p> | <p>OBIETTIVI DELLA LINGUA:</p> <p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● acquisisce competenze linguistico-comunicative corrispondenti almeno al Livello A2-B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue; ● comprende in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale; ● produce testi orali e scritti, lineari e coesi per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini e a esperienze personali; | <p>Livello base non raggiunto Comprende parzialmente le informazioni e ne confonde il significato. Si esprime con difficoltà in quanto conosce in modo incompleto le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche e si avvale di un lessico limitato.</p> <p>Livello base Comprende il significato essenziale del messaggio. Si esprime in modo semplice in quanto conosce solo le principali strutture grammaticali e le funzioni linguistiche. Si avvale di un lessico essenziale.</p> <p>Livello intermedio Comprende il significato globale del messaggio ed è in grado di individuarne le informazioni specifiche. Si</p> | <p>Lingua e cultura inglese; lingua e cultura francese; lingua e cultura spagnola; lingua e cultura tedesca.</p> | <p>Funzioni comunicative e lessico di uso quotidiano.</p> <p>Strutture morfo-sintattiche di base.</p> <p>Elementi di cultura del paese di cui si studia la lingua.</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> partecipa a conversazioni e interagisce nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata al contesto; riflette sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici (funzioni, varietà di registri e testi, ecc.), anche in un'ottica comparativa, al fine di acquisire una consapevolezza delle analogie e differenze con la lingua italiana; riflette sulle strategie di apprendimento della lingua straniera al fine di sviluppare autonomia nello studio. <p>OBIETTIVI CULTURALI</p> <p>Nell'ambito dello sviluppo di conoscenze sull'universo culturale relativo alla lingua straniera, lo studente:</p> | <p>esprime in modo fluido e corretto in quanto conosce le strutture grammaticali, morfo-sintattiche e le funzioni linguistiche. Si avvale di un lessico adeguato.</p> <p>Livello avanzato</p> <p>Comprende il messaggio ed è in grado di individuarne le informazioni esplicite ed implicite. Si esprime in modo fluido, corretto e personale utilizzando con sicurezza le strutture grammaticali, morfo-sintattiche e le funzioni linguistiche. Si avvale di un lessico ricco e pertinente.</p> | | |
|--|---|---|--|--|

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • comprende aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua, con particolare riferimento all'ambito sociale; • analizza semplici testi orali, scritti, iconico-grafici, quali documenti di attualità, testi letterari di facile comprensione, film, video, ecc. per coglierne le principali specificità formali e culturali; • riconosce similarità e diversità tra fenomeni culturali di paesi in cui si parlano lingue diverse (es. cultura lingua straniera vs cultura lingua italiana). | | | |
|--|---|--|--|--|

SECONDO BIENNIO

| Competenze di asse Culturale ASSE DEI LINGUAGGI | COMPETENZE DISCIPLINARI | LIVELLI | DISCIPLINE | MACROCONTENUTI |
|--|--------------------------------|--|-------------------------------------|---|
| | OBIETTIVI DELLA LINGUA: | Livello base non raggiunto Comprende parzialmente le informazioni e ne confonde il | Lingua inglese; lingua francese; | Consolidamento delle conoscenze e delle strutture e funzioni linguistiche, anche seguendo |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| <p>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</p> <p>Ascoltare/Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p> | <p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● acquisisce competenze linguistico-comunicative corrispondenti almeno al Livello B1-B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue; ● comprende in modo globale, selettivo e dettagliato testi orali/scritti attinenti ad aree di interesse di ciascun indirizzo; ● produce testi orali e scritti strutturati e coesi per riferire fatti, descrivere fenomeni e situazioni, sostenere opinioni con le opportune argomentazioni; ● partecipa a conversazioni e interagisce nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto; ● riflette sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici (funzioni, varietà di registri e testi, aspetti pragmatici, ecc.), anche in un'ottica comparativa, al fine di | <p>significato. Si esprime con difficoltà in quanto conosce in modo incompleto le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche e si avvale di un lessico limitato.</p> <p>Livello base Comprende il significato essenziale del messaggio. Si esprime in modo semplice in quanto conosce solo le principali strutture grammaticali e le funzioni linguistiche. Si avvale di un lessico essenziale.</p> <p>Livello intermedio Comprende il significato globale del messaggio ed è in grado di individuarne le informazioni specifiche. Si esprime in modo fluido e corretto in quanto conosce le strutture grammaticali, morfo-sintattiche e le funzioni linguistiche. Si avvale di un lessico adeguato.</p> <p>Livello avanzato Comprende il messaggio ed è in grado di individuarne le informazioni esplicite ed implicite. Si esprime in modo fluido, corretto e personale utilizzando con sicurezza le strutture grammaticali, morfo-sintattiche e le funzioni</p> | <p>lingua spagnola; lingua tedesca.</p> | <p>gli specifici format spesso utilizzati nelle varie certificazioni. Analisi e apprendimento di usi particolari della lingua in contesti articolati.</p> <p>Contesto storico - sociale - culturale - letterario dei vari periodi, trattato in ordine cronologico o attraverso percorsi tematici, con approfondimento di movimenti, temi, autori e testi nei vari generi (letterari, artistici, musicali, scientifici, sociali, economici).</p> |
|--|---|--|---|---|

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>acquisire una consapevolezza delle analogie e differenze tra la lingua straniera e la lingua italiana.</p> <p>OBIETTIVI CULTURALI</p> <p>Nell'ambito dello sviluppo di conoscenze relative all'universo culturale della lingua straniera, lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprende aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua con particolare riferimento agli ambiti di più immediato interesse di ciascun indirizzo; • comprende e contestualizza testi letterari di epoche diverse, con priorità per quei generi o per quelle tematiche che risultano motivanti per lo studente; • analizza e confronta testi letterari, ma anche produzioni artistiche provenienti da lingue/culture diverse (italiane e straniere); • utilizza la lingua straniera nello studio di argomenti provenienti da discipline non linguistiche; | <p>linguistiche. Si avvale di un lessico ricco e pertinente.</p> | | |
|--|---|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • utilizza le nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione per approfondire argomenti di studio. | | | |
|--|--|--|--|--|

QUINTO ANNO

| Competenze di asse Culturale ASSE DEI LINGUAGGI | COMPETENZE COMUNI | Livelli | Discipline | MACROCONTENUTI |
|---|--|--|--|--|
| <p>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</p> <p>Ascoltare/Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p> | <p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • acquisisce competenze linguistico-comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 – C1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue; • produce testi orali e scritti (per riferire, descrivere, argomentare) e riflette sulle caratteristiche formali dei testi prodotti al fine di pervenire ad un adeguato livello di padronanza linguistica. In particolare, il quinto anno del percorso liceale serve a consolidare il | <p>Livello base non raggiunto Comprende parzialmente le informazioni e ne confonde il significato. Si esprime con difficoltà in quanto conosce in modo incompleto le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche e si avvale di un lessico limitato.</p> <p>Livello base Comprende il significato essenziale del messaggio. Si esprime in modo semplice in quanto conosce solo le principali strutture grammaticali e le funzioni linguistiche. Si avvale di un lessico essenziale.</p> <p>Livello intermedio</p> | <p>Lingua inglese; lingua francese; lingua spagnola; lingua tedesca.</p> | <p>Consolidamento delle conoscenze, delle strutture e funzioni linguistiche e comunicative, a favore di uno studio che diventi sempre più autonomo anche in vista delle prove Invalsi, dell'esame di stato e di eventuali certificazioni linguistiche.</p> <p>Contesto storico - sociale - culturale - letterario dei vari periodi, trattato in ordine cronologico o attraverso percorsi tematici, con approfondimento di movimenti, temi, autori e testi nei vari generi (letterari, artistici, musicali, scientifici, sociali, economici).</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>metodo di studio della lingua straniera per l'apprendimento di contenuti non linguistici, coerentemente con l'asse culturale caratterizzante ciascun indirizzo e in funzione dello sviluppo di interessi personali o professionali;</p> <ul style="list-style-type: none"> • approfondisce aspetti della cultura relativi alla lingua di studio e all'indirizzo liceale, con particolare riferimento alle problematiche e ai linguaggi propri dell'epoca moderna e contemporanea; • analizza e confronta testi letterari provenienti da lingue e culture diverse (italiane e straniere); • comprende e interpreta prodotti culturali di diverse tipologie e generi, su temi di attualità, cinema, musica, arte, ecc.; • utilizza le nuove tecnologie per fare ricerche, approfondire argomenti di natura non linguistica, esprimersi creativamente e comunicare con interlocutori stranieri. | <p>Comprende il significato globale del messaggio ed è in grado di individuarne le informazioni specifiche. Si esprime in modo fluido e corretto in quanto conosce le strutture grammaticali, morfo-sintattiche e le funzioni linguistiche. Si avvale di un lessico adeguato.</p> <p>Livello avanzato Comprende il messaggio ed è in grado di individuarne le informazioni esplicite ed implicite. Si esprime in modo fluido, corretto e personale utilizzando con sicurezza le strutture grammaticali, morfo-sintattiche e le funzioni linguistiche. Si avvale di un lessico ricco e pertinente.</p> | | |
|--|---|--|--|--|