

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE PROVE SCRITTE E ORALI DI INFORMATICA

INDICATORI	DESCRIPTORI	Punteggio
CONOSCENZE Conoscenza di principi, teorie, procedure, tecniche, concetti e regole.	Conoscenze complete e approfondite.	4
	Conoscenze nel complesso complete e articolate.	3.5
	Conoscenze nel complesso complete.	3
	Conoscenze discrete degli aspetti fondamentali.	2.5
	Conoscenza dei soli aspetti fondamentali, ma non approfondita.	2
	Conoscenze degli elementi fondamentali solo parziali.	1.5
	Conoscenze superficiali e frammentarie.	1
	Conoscenze molto scarse o nulle.	0.5
ABILITÀ - Correttezza nei procedimenti e nell'applicazione di tecniche e procedure. - Coerenza e correttezza della soluzione.	Applicazione di tecniche e procedure chiara ed esauriente, aderente e pertinente a quanto richiesto	3
	Applicazione di tecniche e procedure discretamente ordinata e corretta dei dati/contenuti, sostanzialmente aderente alle richieste.	2.5
	Applicazione di tecniche e procedure sufficientemente ordinata e pertinente alle richieste.	2
	Applicazione di tecniche e procedure incompleta, coerente alle richieste solo parzialmente.	1.5
	Applicazione di tecniche e procedure non corretta e coerente alle richieste solo parzialmente.	1
	Applicazione di tecniche e procedure disordinata e scorretta, non aderente e pertinente alle richieste.	0.5
COMPETENZE - Organizzazione e utilizzazione di conoscenze e abilità finalizzate ad analizzare, scomporre, elaborare. - Puntualità e rigore logico nella comunicazione e commento della soluzione. - Proprietà di linguaggio. - Scelta di procedure personali e non standard.	Capacità di rielaborazione autonoma e personale, con utilizzazione dei contenuti studiati ed individuazione dei nessi disciplinari ed interdisciplinari; ottima capacità di analisi e sintesi; spiccate doti espressive.	3
	Adeguate capacità di rielaborazione, con puntuale utilizzazione dei contenuti ed adeguata individuazione dei nessi disciplinari; buona capacità di analisi e sintesi.	2.5
	Individuazione essenziale dei concetti principali e sintesi nel complesso accettabile.	2
	Acquisizione nozionistica dei concetti principali e sintesi quasi adeguata.	1.5
	Individuazione parziale dei procedimenti e scarsa capacità di sintesi.	1
	Scarsa individuazione dei concetti richiesti e significative carenze nella sintesi dei concetti.	0.5
	Totale	