

4. Programmazione classi del biennio

COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	CITTADINANZA DIGITALE
<ul style="list-style-type: none"> - Educazione alla legalità - Commento della Costituzione o di alcuni suoi articoli - UE e Organismi Internazionali - Sviluppo delle istituzioni politiche e dei diritti civili e politici nel mondo antico e nel Medioevo - Sicurezza stradale - ONU e lo studio dei cambiamenti climatici: dal Trattato di Rio de Janeiro alle COP- Conferenze delle Parti - OMS: che cos'è, come è organizzata, quali funzioni svolge - La convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità - Libertà, dignità di ogni persona e impegno contro le discriminazioni (art. 3 Cost.) - Il senso del "pieno sviluppo della persona umana" (art. 3 Cost.) - Il senso dell'appartenenza a un popolo e del bene comune - Il fenomeno migratorio e le problematiche dell'accoglienza - L'impegno contro la pena di morte 	<ul style="list-style-type: none"> - Educazione ambientale - Educazione stradale (moto, spazio di frenata, principio d'inerzia) - Sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale - Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale (UNESCO) - Nascita e lo sviluppo della città nel mondo antico e nel Medioevo - Rapporto uomo-ambiente, il lavoro, l'istruzione e la salute in epoca antica e in epoca medievale - Parità di genere, culture e religioni - Promozione della pace e del dialogo interreligioso - Il fenomeno del fondamentalismo - Metodo Scientifico e divulgazione scientifica nell'epoca della comunicazione immersiva - Criminalità organizzata e disastri ambientali: il fenomeno delle Ecomafie - Gestione e riduzione dei materiali di rifiuto, potenziamento della raccolta differenziata - Donne di Scienza: approfondimento di una figura femminile che ha lasciato il segno nella storia della Scienza - Minerali e Tecnologia - Risorse ambientali - Inquinamento atmosferico - I principali agenti microbici delle malattie; Epidemie e Pandemie - Ruolo della biodiversità; tutela ambientale e della biodiversità; biodiversità e salute - Impatto delle attività umane su reti alimentari e cicli di materia - Piante e loro fondamentale ruolo negli ecosistemi - "La Costituzione della Nazione delle Piante", la prima carta dei diritti dei viventi scritta dalle piante, (rif. Dr. Stefano Mancuso) - Patologie cromosomiche e salute umana - L'impegno contro la pena di morte 	<ul style="list-style-type: none"> - Pagine Web e il browser, la posta elettronica, netiquette - Sicurezza informatica: navigare sicuri in Internet - Sicurezza informatica: precauzioni quando si usano i social network - Sicurezza informatica: la difesa della privacy, le password e il controllo degli accessi, precauzioni quando si usano i social network - Sicurezza informatica: cenni su cyberbullismo - Programmazione strutturata - Libertà di espressione, responsabilità e identità personale - Informazione, condizionamento, dipendenza e ruolo dei social network
Approfondimento in lingua straniera degli argomenti scelti dai consigli di classe relativi ai tre ambiti indicati dal Ministero, cittadinanza, sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale, al fine di rendere gli studenti cittadini responsabili.		
Introduzione di comportamenti volti a favorire la partecipazione personale degli allievi, affinché possano sperimentare il significato del "rendersi utili per la comunità" e prendere coscienza del valore del "prendersi cura" della propria e dell'altrui salute, in termini di prevenzione e di rispetto delle norme previste. Gestì quotidiani potranno divenire significativi, se intesi come opportunità di crescita personale e collettiva e acquisizione di competenze pratiche.		

5. Programmazione classi del triennio

COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	CITTADINANZA DIGITALE
<ul style="list-style-type: none"> - Genesi storica della Costituzione italiana, delle istituzioni europee e degli organismi internazionali - Conoscenza della struttura e dei principi fondamentali della Costituzione italiana, della Carta fondamentale dei diritti dell'Unione Europea e della Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo - Nozioni fondamentali sull'ordinamento repubblicano e della forma dello Stato italiano; differenza tra centralismo, federalismo e confederazione - riflessione culturale sui diversi tipi di stato - Il diritto nella sua evoluzione filosofica (diritto positivo, diritti naturali, diritti inalienabili, il principio della tolleranza) e storica (diritti civili, politici, sociali, nuovi diritti) - La cittadinanza nell'antichità e nel Medioevo; sudditi e cittadini nello Stato moderno - La cittadinanza di uno Stato. Quali criteri? <i>Ius soli, ius sanguinis, ius culturae</i>. Stranieri e apolidi - Leggi e giustizia: fondamento giuridico ed etico delle leggi, differenza e relazione tra sfera giuridica e morale - L'ONU e lo studio dei cambiamenti climatici: Dal Trattato di Rio de Janeiro alle COP- Conferenze delle Parti. - Educazione alla sicurezza stradale - OMS: che cos'è, come è organizzata, quali funzioni svolge - La convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità - Il fenomeno migratorio e le problematiche dell'accoglienza - Rapporto stato laico e comunità religiose (concordati e intese, libertà religiosa) 	<ul style="list-style-type: none"> - Rapporto stato laico/comunità religiose, concordati e accordi, rapporti tra Stato e Chiesa anche nel loro sviluppo storico - Contributo del cristianesimo e delle altre religioni al dibattito su questioni etiche (etica sociale, etica delle relazioni, bioetica) - Questioni di etica ambientale e bioetica - Responsabilità tra etica, scienza e tecnologia (es.: applicazioni dell'intelligenza artificiale) - Rapporto tra scienza ed etica nel mondo antico e tra scienza e potere - Rapporto tra intellettuali e potere - Ecologia, sviluppo sostenibile - Legalità e storia delle "mafie"; il fenomeno delle Ecomafie - Memoria storica e coscienza civile - Identità e diversità, il rapporto con l'altro come fondamento di una comunità libera e democratica dal punto di vista storico e filosofico - Calcolo combinatorio e gioco d'azzardo - Differenza di genere, il ruolo della donna nella società: dall'emancipazione, alla liberazione alle pari opportunità - Donne di Scienza: approfondimento di una figura femminile che ha lasciato il segno nella storia della Scienza - Genitorialità - Nuove forme di schiavitù - Educazione alla salute - Tutela e valorizzazione del patrimonio ambientale e culturale - Metodo Scientifico e divulgazione scientifica nell'epoca della comunicazione immersiva - Gestione e riduzione dei materiali di rifiuto, potenziamento della raccolta differenziata - Minerali e Tecnologia - Fenomeni migratori e misconoscenze: la parola alla Scienza - La "Green Chemistry": 12 principi per un approccio etico alla scelta di applicazioni, procedure e modalità sostenibili nell'ambito della produzione chimica industriale - Mutazioni e salute umana: mutageni naturali ed artificiali, malattie genetiche e rare - Biotecnologie e sviluppo sostenibile - Energia nucleare e sue applicazioni - Inquinamento da plastica - Lo studio del clima e le cause dei cambiamenti climatici - Chimica e Olocausto - Educazione stradale (moto, spazio di frenata, principio d'inerzia) 	<ul style="list-style-type: none"> - I nuovi poteri "digitali", "corpo reale" e "corpo virtuale" nell'era della rete e della globalizzazione - La programmazione strutturata - programmazione pagine Web - Database - Dichiarazione diritti in Internet - Le reti
Approfondimento in lingua straniera degli argomenti scelti dai consigli di classe relativi ai tre ambiti indicati dal Ministero, cittadinanza, sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale, al fine di rendere gli studenti cittadini responsabili.		
Introduzione di comportamenti volti a favorire la partecipazione personale degli allievi, affinché possano sperimentare il significato del "rendersi utili per la comunità" e prendere coscienza del valore del "prendersi cura" della propria e dell'altrui salute, in termini di prevenzione e di rispetto delle norme previste. Gestì quotidiani potranno divenire significativi, se intesi come opportunità di crescita personale e collettiva e acquisizione di competenze pratiche.		