

ANNO ACCADEMICO 2023-24

PIANO DELLE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO



- Laboratori DM 934 - Progetto 4U University-Lab
- Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento
- Attività di orientamento/stage
- Attività di approfondimento: Assaggia l'Insubria / Meet Insubria
- Incontri di orientamento
- Convenzione quadro per attività di orientamento, tirocinio e PCTO
- New career opportunities

Everyday Insubria

Dal 20 al 24 novembre 2023



Open day

Lauree triennali e magistrali a ciclo unico
6 aprile 2024

Giornata informativa

A **luglio** prima dell'apertura delle immatricolazioni



Email :
orientamento@uninsubria.it



Web :
www.uninsubria.it/orientamento

L'**orientamento** è uno degli ambiti su cui il PNRR ha previsto di investire, agendo con progetti dedicati sia con il Ministero dell'Università e della Ricerca (DM 934 del 3 agosto 2022) che con il Ministero dell'Istruzione e del Merito (Decreto 328 del 22 dicembre 2022).

Lo scopo ultimo delle azioni previste è quello di massimizzare la collaborazione e le sinergie tra la scuola secondaria e la formazione terziaria per consentire agli studenti di scegliere consapevolmente il proprio percorso nell'ottica di definire la traiettoria professionale futura.

L'**Università degli Studi dell'Insubria** offre ogni anno alle scuole secondarie di secondo grado un **catalogo** di attività articolate che vanno dagli stage ai laboratori, dai seminari al PCTO, lasciando ampio spazio anche alla co-progettazione di attività insieme alle scuole stesse.

A tali attività, grazie al DM 934, nel 2023 si è aggiunto il progetto **4U University-Lab**, che prevede l'organizzazione di **corsi di orientamento di 15 ore** destinati agli studenti dell'ultimo triennio della scuola secondaria di secondo grado per consentire loro di:

- conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive
- fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico
- autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse
- consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale
- conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite.

La sperimentazione con **oltre 900 studenti** del progetto 4U University-Lab, che prevede **10 ore curricolari** che puntano al consolidamento di competenze riflessive e trasversali lavorando su aspettative e timori, su autostima e ansia, su punti di forza e debolezze, sulla creazione di una cassetta degli attrezzi per affrontare il futuro e per scegliere, a cui si aggiungono **5 ore di laboratorio disciplinare**, ha mostrato la sua validità ed efficacia e ha spinto la Commissione Orientamento di Ateneo e l'Ufficio Orientamento e placement a definire un'offerta che massimizzi la sinergia delle nostre attività per permettere alle scuole di raggiungere le 30 ore di orientamento previste dal Decreto 328 del 22 dicembre 2022 del MIM. Il suggerimento alle scuole, considerando l'ultimo triennio del percorso, è quindi di combinare le attività riassunte in questo catalogo nel seguente modo:

	Prime 15 ore	Seconde 15 ore
Studenti che non hanno seguito il progetto 4U University-Lab	Progetto 4U University-Lab con 10 ore effettuate presso la scuola e 5 ore di laboratorio disciplinare presso l'università e/o la scuola	Attività scelte dal catalogo tra quelle proposte dai corsi di laurea, le attività di PCTO, le attività dei progetti PLS/POT che verranno inserite non appena completata la valutazione del Ministero
Studenti che hanno seguito il progetto 4U University-Lab e hanno ottenuto l'attestato	Attività scelte dal catalogo tra quelle proposte dai corsi di laurea, le attività di PCTO, le attività dei progetti PLS/POT che verranno inserite non appena completata la valutazione del Ministero	Attività scelte dal catalogo tra quelle proposte dai corsi di laurea, le attività di PCTO, le attività dei progetti PLS/POT che verranno inserite non appena completata la valutazione del Ministero
Studenti che hanno seguito il progetto 4U University-Lab e non hanno ottenuto l'attestato avendo fatto solo 10 ore	Siamo in attesa di sapere dal Ministero se sarà possibile considerare ulteriori 5 ore laboratoriali nel corso di quest'anno o iscriverli nuovamente con 15 ore completamente laboratoriali.	

La tabella rappresenta un suggerimento per ottemperare a quanto indicato dal MIM.

Il progetto 4U University-Lab prevede un numero massimo di studenti partecipanti e una modalità di erogazione per **classe intera in modalità curricolare** e non per singolo studente. Le scuole che intendono avvalersi del progetto e che non hanno già contattato l'Ufficio Orientamento e placement sono invitate a farlo il prima possibile. Nel caso in cui non sia possibile erogare il progetto, avendo già raggiunto il limite massimo, sarà possibile utilizzare il resto del catalogo.

LABORATORI DM 934 - Progetto 4U University-Lab

<https://www.uninsubria.it/formazione/consigli-e-risorse-utili/orientamento/orientamento-ingresso/4u-university-lab>

Il progetto 4U University-Lab disegnato sulla base delle indicazioni del DM 934 prevede 10 ore di orientamento e 5/6 ore di laboratorio disciplinare.

Essere cittadini del mondo / Educare all'educazione civica (Bellavita)

Moduli attivabili:

- Storia privata, storia pubblica, controstoria: strumenti e prospettive dell'archivistica in chiave multimediale
- Questione di diritti: storia e rappresentazione della discriminazione razziale negli USA
- I mestieri del cinema: esperienze, testimonianze, prospettive
- Laboratorio di ideazione di format tv
- Il mestiere del comunicatore scientifico: un percorso introduttivo
- Storia, scienza, informazione, racconto: il caso Chernobyl
- La Storia e le storie: comprendere gli eventi e come raccontarli
- Riscrivere insieme un pezzo di storia della scienza contemporanea: la scoperta dell'agente infettivo dell'AIDS
- Argomentare e dimostrare: forme del dire nella trasmissione della conoscenza

Date: marzo-maggio 2024



Diritto e processo: da studenti a giuristi per un giorno o per sempre (Mustari, Jacometti, Tiberi)

Il laboratorio si propone di trasformare gli studenti delle scuole superiori in giuristi per un giorno affinché possano mettersi nei panni di una professione forense (giudice, P.m. o avvocato) e valutare se fanno per loro. Il processo simulato avrà ad oggetto una vicenda che è stata oggetto di un vero processo e riguarda una rapina perpetrata all'interno di un negozio. Prima dell'incontro gli studenti dovranno suddividersi in gruppi (sulla base delle indicazioni che riceveranno) e leggere i sintetici atti che gli verranno forniti che narrano la vicenda che poi sarà oggetto del processo simulato. Il giorno dell'incontro ciascun gruppo di studenti sarà assistito da un "giurista" che si occuperà di guidarli nello svolgimento delle proprie mansioni.

Luogo: sede DiDEC di Como (Sant'Abbondio) e la sede di Varese / presso gli spazi delle scuole aderenti.

Date:

- 18-19 settembre 2023 (date alternative; il sabato solo presso le scuole aderenti)
- 6-7- ottobre 2023 (date alternative; il sabato solo presso le scuole aderenti)
- 10-11 novembre 2023 (date alternative; il sabato solo presso le scuole aderenti)
- 15-16 dicembre 2023 (date alternative; il sabato solo presso le scuole aderenti).
- Date diverse potranno essere concordate con i responsabili

Laboratorio di scrittura: scrivere il Diritto - Laboratorio di preparazione di elaborati scritti di argomento giuridico (Nalato, Furlanetto, Jacometti, Tiberi)

Il laboratorio ha la finalità di far conoscere, comprendere e sperimentare il procedimento di redazione, dalla fase di documentazione alla stesura, di uno scritto scientifico, con particolare riferimento alla produzione scientifica di ambito giuridico. Il laboratorio è basato sull'interazione e sul confronto tra docenti e partecipanti, e sul lavoro di gruppo.

Piano di lavoro: 1h30 introduzione teorica; 1 introduzione e discussione esempi; 2 h esercitazione pratica

Luogo: sede DiDEC di Como (Chiostro di Sant'Abbondio); eventualmente presso la sede della scuola secondaria, previo accordo con i referenti del laboratorio

Date: da concordare con i referenti nel periodo ottobre 2023 - giugno 2024

Cambiamento climatico - Moot COP: laboratorio di simulazione di negoziati internazionali sul cambiamento climatico (Nalato, Jacometti, Tiberi)

Affrontare il cambiamento climatico è una delle principali sfide e questioni di giustizia sociale della contemporaneità. Il laboratorio ha l'obiettivo di introdurre i partecipanti al regime e al funzionamento della Convenzione Quadro delle Nazioni Unite sul Cambiamento Climatico (UNFCCC), di fornire strumenti di comprensione delle notizie che periodicamente ricorrono rispetto ai negoziati internazionali sul clima, e di restituire la complessità della governance della crisi climatica, tramite la rappresentazione delle condizioni e degli interessi dei diversi Stati durante la simulazione.

Piano delle attività: 1h20 introduzione teorica; 2 h simulazione negoziati; 1 h sintesi e restituzione

Luogo: sede DiDEC di Como (Chiostro di Sant'Abbondio); eventualmente presso la sede della scuola secondaria, previo accordo con i referenti del laboratorio

Date: da concordare con i referenti nel periodo ottobre 2023 - giugno 2024

L'immagine della donna nei mass media - Laboratorio di simulazione del processo dinanzi all'Istituto di Autodisciplina Pubblicitaria (Furlanetto, Jacometti, Tiberi)

La raffigurazione delle ragazze e delle donne nelle narrazioni giornalistiche e, soprattutto, nelle pubblicità commerciali spesso non è rispettosa della dignità delle stesse e/o veicola stereotipi di genere. In questo contesto, un ruolo fondamentale viene svolto dall'Istituto di Autodisciplina Pubblicitaria (IAP), che con il proprio Codice limita e, spesso, sanziona le pubblicità commerciali che violano i suoi principi (come l'art. 9 dal titolo "Violenza, volgarità, indecenza" e, nello specifico, l'art. 10 rubricato "Convinzioni morali, civili, religiose e dignità della persona"). L'obiettivo del laboratorio è, quindi, quello di stimolare un dibattito su questo tema, rendendo partecipi gli studenti dei meccanismi giurisdizionali azionabili in casi di pubblicità non conformi al Codice dello IAP.

Piano delle attività: 1h30 introduzione al tema; 1h30 presentazione casi IAP; 1h30 Esercitazione pratica

Luogo: sede DiDEC di Como (Chiostro di Sant'Abbondio); eventualmente presso la sede della scuola secondaria, previo accordo con i referenti del laboratorio

Date: da concordare con i referenti nel periodo ottobre 2023 - giugno 2024





Professioni di cura: deontologia e responsabilità professionale - Laboratorio di approfondimento e analisi casistica (Furlanetto, Jacometti, Tiberi)

I comportamenti dei professionisti sociosanitari devono essere improntati al rispetto della deontologia, della dignità della persona, del credo religioso e devono ottemperare alle norme vigenti. Il laboratorio sarà volto ad illustrare il ruolo primario svolto dagli ordini professionali, dalle relative associazioni di categoria, dai contratti collettivi e dai propri codici deontologici, per poi analizzare più nel dettaglio la responsabilità civile e deontologica degli operatori del campo sanitario. In conclusione, sarà chiesto agli studenti – dopo aver analizzato alcuni provvedimenti irrogati dai rispettivi ordini, dalle relative associazioni di categoria e dai tribunali – di commentare e valutare casi simili.

Piano delle attività: 1h30 introduzione teorica; 1h30 analisi condivisa di sentenze e provvedimenti; 2h esercitazione pratica

Luogo: sede DiDEC di Como (Chiostro di Sant'Abbondio); eventualmente presso la sede della scuola secondaria, previo accordo con i referenti del laboratorio

Date: da concordare con i referenti nel periodo ottobre 2023 - giugno 2024

Il metodo scientifico e il processo di misura: costruire un ponte tra realtà e formalismo matematico (Nardo)

La prima parte del laboratorio sarà di tipo seminariale. Si rifletterà sui processi mentali e sui meccanismi cognitivi che hanno contribuito a formare l'approccio umano (scientifico e non) alla conoscenza ed alla relazione con l'ignoto. Saranno poi passati in rassegna i fondamenti del metodo scientifico. In particolare saranno prese in esame le problematiche relative alla descrizione della realtà fenomenologica tramite modelli matematici. Sarà analizzato il processo di misura e la sua importanza come trait d'union tra osservabili e enti astratti quali i numeri esplicitati.

Saranno poi proposti alcuni esperimenti esemplificativi dei concetti discussi, in particolare sarà introdotto il metodo di integrazione di Galileo, basato su misure di massa, e sarà costruito un termometro di Galileo.

Date: marzo 2024

Le basi termodinamiche del metabolismo basale (Nardo)

La prima parte del laboratorio avrà natura seminariale. Si procederà, dopo aver brevemente riconsiderato i principi della termodinamica, ad una illustrazione euristica delle caratteristiche distintive dei pathways metabolici: sistemi termodinamici stabilmente fuori equilibrio. Si discuteranno con l'occasione concetti quali il potenziale di attivazione, le cinetiche di reazione, la catalisi enzimatica.

Individuate nelle reazioni di legame chimico la base molecolare dei processi metabolici, si procederà poi ad una fase laboratoriale nel corso della quale gli studenti estrarranno il DNA da frutta e verdura e procederanno a titolare con tecniche spettroscopiche il legame tra questa macromolecola organica e un farmaco ad azione antivirale.

Date: marzo 2024

Dobble e prospettiva (Bazzoni)

Sorprendentemente ci sono forti similitudini tra la matematica che sta alla base del gioco di carte Dobble e quella della prospettiva nella pittura rinascimentale: la parola chiave è "piano proiettivo". Dopo aver descritto questa matematica in entrambi i contesti, proporremo agli studenti un laboratorio per costruire dei mini mazzi di carte da Dobble.

Date: anno accademico 2023/24

Risolvere problemi sulle reti (Donatelli)

Si andranno ad utilizzare dei semplici oggetti matematici chiamati grafi per risolvere problemi reali su reti stradali, energetiche, sociali, etc. In particolare, gli studenti andranno a determinare la distanza minima tra due città su una determinata mappa stradale e andranno a verificare come a Königsberg non sia possibile fare una passeggiata che attraversi tutti i ponti una volta soltanto.

Date: anno accademico 2023/24

La matematica del GPS (Global Positioning System) (Semplice)

Dopo aver spiegato il meccanismo su cui si basa il GPS (Global Positioning System), affronteremo il problema di "geolocalizzare" un ricevitore a partire dai dati grezzi ricevuti dai satelliti; poiché questo calcolo richiederebbe la soluzione di un sistema di equazioni non lineari che non riusciremo a calcolare in modo esatto, inventeremo un algoritmo che fornirà soluzioni (ovvero posizioni) via via più accurate.

Date: anno accademico 2023/24

Cuore, fegato e cervello: sono davvero così diversi? (Protasoni, Reguzzoni)

Il laboratorio prevede attività di preparazione di campioni di diverso tipo per l'osservazione al microscopio ottico; i partecipanti si occuperanno di disidratazione, inclusione, taglio, colorazione, osservazione delle similitudini e delle differenze. Studieranno poi la correlazione morfologia/funzione.

Date: febbraio-giugno 2024

Le parole dell'economia (Uselli)

Il mondo "parla" il linguaggio dell'economia. L'economia utilizza un linguaggio tecnico, a volte complesso, ma senza dubbio interessante e fondamentale per spiegare i fenomeni economici, i comportamenti e le decisioni degli attori economici, da quelli più semplici (individui) a quelli più complessi (imprese o Stati). Le attività del laboratorio, dopo una prima parte introduttiva, saranno organizzate come un percorso tra le più importanti parole dell'economia, per aiutare i partecipanti a comprendere i piccoli e grandi fenomeni economici attorno a noi.

Il laboratorio può essere ripetuto per al massimo 3 edizioni.

Date: anno accademico 2023/24 - da concordare con le scuole aderenti

Laboratorio di educazione finanziaria (Uselli)

Il laboratorio si propone come un percorso di avvicinamento e di "alfabetizzazione" alle tematiche finanziarie, utile per affrontare e risolvere situazioni e problematiche quotidiane, quali, ad esempio, la gestione di un piccolo portafoglio di investimenti, la scelta di una adeguata copertura assicurativa o previdenziale e la comparazione tra scelte di finanziamento. Durante gli incontri saranno presentati e confrontati alcuni casi pratici, per comprendere quali siano le principali variabili che gli investitori-risparmiatori devono conoscere per una valutazione consapevole.

Il laboratorio può essere ripetuto per al massimo 3 edizioni.

Date: anno accademico 2023/24 - da concordare con le scuole aderenti

L'identikit delle imprese: la sfida della sostenibilità (Amelio)

Le imprese sono tra i principali attori di un sistema economico, creano occupazione e ricchezza e contribuiscono alla crescita dell'economia di un Paese. Come vengono valutate? Quali sono le informazioni – economiche e non finanziarie – grazie alle quali si misura il successo di un'impresa? Una delle sfide più importanti per le imprese è quella della "sostenibilità", ovvero la dimostrazione e la misurazione del loro impegno anche in ottica ambientale e sociale: tale impegno è "misurato", fra gli altri, dalle banche e dai mercati finanziari che possono aiutare le imprese nella transizione verso un'economia più sostenibile. L'attività proposta si articola in una prima parte introduttiva al tema e una parte più "applicativa" in cui – grazie all'utilizzo di casi pratici ed esperienze di imprese – i partecipanti potranno comprendere le variabili e le misure impiegate per valutare le imprese.

Il laboratorio può essere ripetuto per al massimo 3 edizioni.

Date: anno accademico 2023/24 - da concordare con le scuole aderenti

Il paesaggio mediato (Toschi)

Sempre più i media e le tecnologie mediano la nostra relazione con il paesaggio ed il territorio, per un verso costruendo un immaginario dei luoghi attraverso le loro forme di rappresentazione veicolate da fotografia, cinema e televisione, per l'altro intervenendo sull'esperienza della visita e del viaggio attraverso app, e percorsi in realtà virtuale o realtà aumentata. In questa prospettiva i media diventano una competenza strategica per la valorizzazione di un territorio. Il laboratorio sarà diviso in due parti, la prima rifletterà sull'intreccio tra forme di rappresentazione audiovisiva e costruzione di un'identità territoriale, la seconda parte verterà sull'impiego dei media nella costruzione dell'esperienza turistica. I casi di studio esemplificativi che saranno analizzati, fungeranno da modello per due diverse tipologie di elaborati che gli studenti potranno sviluppare autonomamente in piccoli gruppi, per verificare la comprensione del processo di mediatizzazione dei luoghi e delle esperienze così come si concretizzano nel panorama contemporaneo.

Date: anno accademico 2023/24 - da concordare con le scuole aderenti

Comunicare il territorio (Minazzi)

Il turismo sta subendo forti cambiamenti in seguito alla pandemia e i territori si trovano spesso sempre più in competizione fra loro. L'identità culturale, le organizzazioni, le persone, le relazioni sono il vero capitale intangibile che differenzia una destinazione dai competitor attraendo i visitatori. Per sviluppare il territorio ed essere competitivi risulta però cruciale la capacità di comunicare questi elementi.

Dopo una breve introduzione sui temi del legame fra turismo e territorio, il laboratorio si concentrerà sulle più opportune modalità di comunicazione che una destinazione può utilizzare per attrarre i turisti. Agli studenti saranno mostrati dei casi di studio e sarà poi richiesto di elaborare un testo per comunicare una specifica attrazione turistica applicando le tecniche acquisite nella prima parte del laboratorio.

Date: anno accademico 2023/24 - da concordare con le scuole aderenti

Prepariamoci al mondo del lavoro... e non solo (Ufficio Orientamento e placement)

Uno degli elementi chiave per l'ingresso nel mondo del lavoro è lo sviluppo delle cosiddette soft skills, tra cui l'intraprendenza, la capacità di adattarsi, la gestione del tempo e delle proprie risorse, l'autonomia, la capacità di organizzare e fissare obiettivi, la capacità di comunicare e di ascoltare, la leadership, il pensiero creativo, il problem solving, la mediazione e la risoluzione dei conflitti.

Questo laboratorio permetterà ai ragazzi di riflettere sulle soft skills, sulle loro differenze rispetto alle hard skills (che sono quelle apprese attraverso i diversi percorsi di formazione), tramite attività hands-on e di gruppo che permetteranno loro di auto-valutarsi e comprendere come potenziare le proprie abilità. Il laboratorio prevede inoltre una parte dedicata alla scrittura del curriculum e alla sua valutazione e un gioco di ruolo per simulare un colloquio di lavoro.

Date: anno accademico 2023/24 - da concordare con le scuole aderenti

CONTATTI REFERENTI LABORATORI DM 934

Progetto 4U University-Lab

Referente	Indirizzo e-mail	Laboratori
Amelio Stefano	stefano.amelio@uninsubria.it	L'identikit delle imprese
Bazzoni Giovanni	giovanni.bazzoni@uninsubria.it	Dobble e prospettiva
Bellavita Andrea	andrea.bellavita@uninsubria.it	Essere cittadini del mondo / Educare all'educazione civica
Donatelli Marco	marco.donatelli@uninsubria.it	Risolvere problemi sulle reti
Furlanetto Giacomo	gfurlanetto@uninsubria.it	L'immagine della donna nei mass media Laboratorio di scrittura Professioni di cura
Jacometti Valentina	valentina.jacometti@uninsubria.it	Cambiamento climatico - Moot COP Diritto e processo L'immagine della donna nei mass media Laboratorio di scrittura Professioni di cura
Minazzi Roberta	roberta.minazzi@uninsubria.it	Comunicare il territorio
Mustari Davide	davide.mustari@uninsubria.it	Diritto e processo
Nalato Elena	enalato@studenti.uninsubria.it	Cambiamento climatico - Moot COP Laboratorio di scrittura
Nardo Luca	luca.nardo@uninsubria.it	Il metodo scientifico e il processo di misura Le basi termodinamiche del metabolismo basale
Protasoni Marina	marina.protasoni@uninsubria.it	Cuore, fegato e cervello
Reguzzoni Marcella	marcella.reguzzoni@uninsubria.it	Cuore, fegato e cervello
Semplice Matteo	matteo.semplice@uninsubria.it	La matematica del GPS
Tiberi Giulia	giulia.tiberi@uninsubria.it	Cambiamento climatico - Moot COP Diritto e processo L'immagine della donna nei mass media Laboratorio di scrittura Professioni di cura
Toschi Deborah	deborah.toschi@uninsubria.it	Il paesaggio mediato
Ufficio Orientamento e placement	orientamento@uninsubria.it	Prepariamoci al mondo del lavoro
Uselli Andrea	andrea.uselli@uninsubria.it	Laboratorio di educazione finanziaria Le parole dell'economia

ATTIVITÀ DI PCTO

Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

<https://www.uninsubria.it/formazione/consigli-e-risorse-utili/orientamento/orientamento-ingresso/attivita-di-pcto-percorsi-le>

AREA SCIENTIFICA - TECNOLOGICA

DBSV – Vannini

PCTO in ambito bio - Varese (20 studenti)

Studenti provenienti da scuole con indirizzo tecnico-scientifico e con interessi per lauree scientifiche saranno ospitati nei gruppi di ricerca del Dipartimento dove potranno seguire gli esperimenti in corso. Sotto la supervisione di un docente di riferimento e con il supporto di dottorandi o tesisti potranno svolgere semplici attività di laboratorio per una o due settimane.

Periodo: ottobre 2023 - giugno 2024

DBSV – Kilstrup-Nielsen

PCTO in ambito bio - Busto Arsizio (14 studenti)

Studenti provenienti da scuole con indirizzo tecnico-scientifico e con interessi per lauree scientifiche saranno ospitati nei gruppi di ricerca del Dipartimento dove potranno seguire gli esperimenti in corso. Sotto la supervisione di un docente di riferimento e con il supporto di dottorandi o tesisti potranno svolgere semplici attività di laboratorio per una o due settimane.

Periodo: ottobre 2023 - giugno 2024

DISAT – Donatelli

Grafi e reti complesse (32 studenti)

Le reti complesse sono caratterizzate dalla capacità di modellizzare reti del mondo reale di notevoli dimensioni come il web, le reti energetiche, legami chimici, contatti sociali, ecc. Problemi classici sono ad esempio determinare gli elementi più importanti o le comunità (cluster) presenti nella rete che possono essere risolti con metodi matematici rappresentando la rete come un grafo.

L'attività proposta (della durata di 35 ore) prevede l'introduzione dei grafi come oggetto matematico, con la definizione e il calcolo delle quantità di interesse. In particolare il grafo sarà rappresentato mediante la matrice di adiacenza e quindi le operazioni su di esso si tradurranno in operazioni su matrici e vettori. Si calcoleranno alcuni indici di centralità classici come il page-rank di Google per determinare i nodi più importanti della rete.

Periodo: ottobre 2023 - febbraio 2024

DISAT – Semplice

Successioni approssimanti (32 studenti)

Quando un matematico incontra un'equazione per cui non esiste una "formula risolutiva", può solo calcolare approssimazioni successive della soluzione, costruendo una "successione" di valori sempre più precisi per la quantità incognita. Come costruirne una, come capire se sta "convergendo" alla soluzione che cerca e come capire quando abbiamo un valore sufficientemente preciso sarà il tema centrale di questo PCTO, della durata di 35 ore. Gli studenti avranno a disposizione e impareranno ad usare il software matematico SageMath ed una interfaccia per collaborare con altri allo sviluppo di software e documenti. Al termine avranno imparato tecniche per la soluzione (esatta o approssimata) di equazioni polinomiali di grado alto, ma soprattutto a modellizzare matematicamente problemi reali, a collaborare in gruppo alla soluzione di problemi matematici, e a relazionare con linguaggio adeguato sulle tecniche usate e sulle soluzioni ottenute.

Periodo: ottobre 2023 - febbraio 2024

DISAT – Bazzoni

Dobble e prospettiva (15 studenti o intera classe)

Sorprendentemente ci sono forti similitudini tra la matematica che sta alla base del gioco di carte Dobble e quella della prospettiva nella pittura rinascimentale: la parola chiave è "piano proiettivo". Esploreremo, in un percorso della durata di 15 ore, entrambi i contesti sfruttando questo concetto matematico che li unifica e costruiremo dei mazzi da Dobble personalizzati.

Periodo: da gennaio 2024

DISAT - Monti

Brocche matematiche (15 studenti o intera classe)

Avrete forse incontrato il problema in cui si chiede di misurare 4 litri d'acqua avendo a disposizione due brocche che misurano 3 e 5 litri (e acqua senza limiti). Al di là del procedere per tentativi, c'è una strategia generale per affrontare questo problema in un caso generale (cioè con brocche di capacità differenti). Per far ciò sarà necessario comprendere alcune proprietà non banali dei numeri interi, in un percorso della durata di 15 ore.

Periodo: gennaio/febbraio 2024

DISAT - Livio

Citizen Geology (20 studenti)

Gli studenti saranno impegnati in diversi progetti di raccolta di dati di tipo geologico - ambientale attraverso l'analisi di immagini satellitari. Gli scopi dell'analisi sono la mappatura di frane sismoindotte su casi studio selezionati o la mappatura geomorfologica in contesti vulcano-tettonici. Lo strumento utilizzato è GOOGLE EARTH o piattaforme GIS open source. Viene fornita una breve preparazione introduttiva al lavoro da svolgere e la valutazione dei risultati verrà effettuata a cadenza periodica nell'ambito della settimana di lavoro. Infine è previsto un altro incontro, a conclusione dei lavori per l'analisi dei dati. I dati raccolti saranno poi oggetto di analisi per future pubblicazioni da parte del team di ricerca di pericolosità geologica.

Periodo: novembre 2023 - maggio 2024



DISAT - Galli, Benincori

Sperimentiamo la chimica

Il progetto si propone di inserire gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado, con particolare riferimento agli studenti delle classi III-V, in gruppi di ricerca di ambito chimico presso il DiSAT, coinvolgendoli in attività sperimentali tipiche di un laboratorio chimico. Gli studenti partecipano a tali attività sotto la guida di docenti o ricercatori chimici del Dipartimento, all'interno dei loro laboratori di ricerca, tipicamente per un periodo di 1 o 2 settimane di impegno continuativo.

Periodo: gennaio - giugno 2024

DISAT - Allevi, Bondani

PCTO in Fisica

Il progetto prevede di coinvolgere studenti provenienti da diverse classi delle scuole secondarie di secondo grado con attività di diverso tipo a seconda del grado della classe di appartenenza:

- per le classi terze: introduzione all'uso di smartphone, Arduino e iOLab per misure fisiche (30 studenti)
- per le classi quarte: laboratori sul metodo scientifico (ottica, 30 studenti)
- per tutte le classi: partecipazione al "Premio Asimov" per l'editoria scientifica (a distanza, 300 studenti)

Periodo: gennaio/febbraio 2024 e maggio/giugno 2024



DISAT – Lamperti

Game development con Python (20 studenti)

Python è un linguaggio di programmazione potente e facile da imparare, è gratuito e conta milioni di utenti in tutto il mondo. È diffuso in ambito industriale ed universitario, ed è forse il linguaggio di programmazione più utilizzato per data science. Grazie a diverse librerie anch'esse gratuite, può essere usato per realizzare videogiochi in maniera semplice e veloce.

In questa attività PCTO scopriremo la programmazione in Python, partendo dalle basi per arrivare alla realizzazione di semplici videogiochi con grafica 2D. Alla fine del percorso, gli studenti sapranno utilizzare Python per realizzare semplici programmi, e saranno in grado di affrontare autonomamente argomenti più avanzati. È richiesta una buona familiarità con l'utilizzo di base del computer (browser, suite Office), mentre non è necessario avere già esperienza di programmazione.

Periodo: gennaio/febbraio 2024 e maggio/giugno 2024

DISTA – Gerla

La statistica dei dati (30 studenti)

Attraverso lo studio dei concetti fondamentali della statistica e tramite l'utilizzo di particolari librerie del linguaggio Python, andremo a vedere come fare per analizzare le grandi quantità di dati che vengono raccolte dai diversi sistemi informatici che utilizziamo quotidianamente. L'attività prevede una parte più teorica durante la quale si introdurranno i concetti generali della statistica, e una parte più laboratoriale in cui si imparerà ad utilizzare il linguaggio Python in relazione all'analisi dei dati.

Periodo: aprile/marzo 2024

DISTA – Zaccara

Ecologia ed evoluzione (8 studenti)

Il progetto prevede due tipi di attività (per una durata di una settimana):

- attività di laboratorio di biologia molecolare e di analisi bioinformatica. Lo scopo è di avvicinare studi molecolari e genetici all'evoluzione e alla comprensione dell'attuale biodiversità
- attività di valutazione dello stato ecologico fluviale mediante strumenti di classificazione della comunità macrobentonica. Lo scopo è applicare bioindicatori per acquisire strumenti di gestione idrica ed ecologica.

In entrambe le attività i ragazzi lavoreranno attivamente in laboratorio per una produzione originale dei dati (genetici e ambientali). Successivamente, i ragazzi affronteranno attività di elaborazione dei dati con software dedicati, sperimentando i primi rudimenti delle analisi biostatistiche ed ambientali.

Periodo: da definire

DISTA- Cannone

Acquisizione di competenze Botaniche per lo studio del Cambiamento Climatico ed Ambientale (30 studenti)

Studenti provenienti da scuole con indirizzo tecnico-scientifico e con interessi per lauree scientifiche saranno ospitati (per 40 ore) presso il Laboratorio di Botanica e Cambiamento Climatico di Como. Gli studenti saranno impegnati in diverse tipologie di attività pratiche che saranno svolte sia in laboratorio che sul campo. Le attività proposte comprendono l'analisi di materiale vegetale per apprendere le modalità di riconoscimento delle specie vegetali, analisi dei traits funzionali delle specie vegetali (leaf area index, specific leaf area, etc), utilizzo di strumentazione per la misurazione dell'attività fotosintetica, utilizzo di strumentazione per la misurazione dei flussi di CO₂ degli ecosistemi vegetali (sistema pianta-suolo), analisi di cartografia vegetazionale. Gli studenti avranno anche modo di osservare come le attività pratiche proposte siano parte integrante delle misurazioni di progetti di ricerca in corso presso il Laboratorio di Botanica e Cambiamento Climatico.

Periodo: da definire

AREA DELLE SCIENZE UMANE

DISTA – Minazzi, Barile

Legalità come prassi - attività di PCTO della Commissione Legalità del Centro Internazionale Insubrico

Le attività previste sono diverse dato l'alto numero di partner coinvolti: Varese-BiodiverCity e HUB eccedenze alimentari in collaborazione con il Comune di Varese; Officine dell'acqua in collaborazione con l'Associazione Vele d'Epoca del Verbano; Prosocialità in collaborazione con le ACLI provinciali; Comunicazione digitale in collaborazione con Neoludica_GameArtGallery; Lotta alla criminalità organizzata di stampo mafioso in collaborazione con LIBERA (sede Varese e sede Como); Archivi e Biblioteche d'autore a cura del Centro Internazionale Insubrico (UI); Percorsi di ricerca e di approfondimento con ricaduta formativa sul territorio ispirati alle attività formative della XV edizione del progetto Giovani Pensatori 2023-24. Le attività si svolgono possibilmente in presenza per le scuole del territorio e a distanza per le classi nel territorio provinciale, regionale e nazionale a distanza. Gli studenti, tranne per la ricerca sugli Archivi e sulle Biblioteche del Centro Internazionale Insubrico (piccoli gruppi di massimo 5 studenti), per lo svolgimento dei PCTO non vengono ospitati negli spazi universitari ma nelle strutture dei partner di progetto.

Periodo: ottobre 2023 - giugno 2024

DISTA – Bellavita

Essere cittadini del mondo - Educare all'educazione civica (>30 studenti)

Il progetto ha l'obiettivo di fornire alle scuole superiori occasioni di approfondimento su temi di grande attualità teorica e sociale, che rientrano nell'area dell'Educazione civica, sulla quale gli istituti hanno ampia libertà organizzativa.

Si prevedono moduli di 2 ore l'uno (applicabili integralmente o singolarmente) intorno ai seguenti macro-temi: diritti civili e razzismo sistemico, immigrazione e multiculturalismo, diversità e inclusione. Gli incontri si terranno presso gli istituti di scuole superiori, in presenza, secondo la disponibilità degli interlocutori, e prevedono sempre la presenza di almeno 2 docenti del corso di Storia e storie del mondo contemporaneo, che offriranno, in forma laboratoriale e dialogica, una prospettiva multidisciplinare e di confronto, tra le diverse prospettive che animano il corso (storica, filosofica, scientifica, di storytelling).

Periodo: novembre 2023 - aprile 2024

DISUIT – Biavaschi

Comunicare sui social network: rischi e opportunità (50 studenti)

Il laboratorio vuole proporre attività pratiche per acquisire conoscenze e competenze in merito alla comunicazione sul web, affrontando insieme con gli studenti i principali ambiti della digital communication sui social network e anche prendendo in considerazione le problematiche giuridiche legate a una gestione imprudente degli stessi. I temi trattati saranno i seguenti: rischi sul web (passivi e attivi) e gestione giuridica delle immagini e video; informazione sui social network; immagini e video; locandine digitali; redazione articoli su giornale digitale; comunicati stampa. I ragazzi saranno attivamente impegnati nella produzione di articoli, immagini, video, locandine, comunicati stampa.

Periodo: gennaio - giugno 2024

DISUIT – Daris

La valenza politica di fiabe e favole (50 studenti)

Scopo del progetto è quello di evidenziare l'importanza di utilizzare una prospettiva politica nella lettura di favole e fiabe. Tale specifica indagine tende ad evidenziare quanto, sia nell'apprendimento in età scolare, sia nell'immaginario collettivo delle civiltà mature, favole e fiabe rappresentino un genere letterario di assoluta rilevanza. Per una serie di fattori, letterari, culturali e sociali, sono state, troppo spesso considerate, erroneamente e superficialmente, letteratura secondaria, limitandone l'analisi agli aspetti educativi e pedagogici. Una ricognizione di questo tipo ha l'obbligo di definire, in prima battuta, le differenze formali, strutturali e contenutistiche tra le favole e le fiabe; in seguito illustrare quanto Esopo, Fedro e La Fontaine siano riusciti a presentare tematiche politiche complesse in maniera semplice ed aggredibile anche alla parte meno istruita della popolazione. Stesso merito ascrivibile anche ai grandi scrittori di fiabe, come Andersen ed i Fratelli Grimm.

Una prospettiva interpretativa di questo tipo non può prescindere dal concludersi con un'analisi di Alice nel paese delle meraviglie, Attraverso lo specchio e la Fattoria degli animali, scritte in periodi cronologicamente a noi più vicini e che sintetizzano, al loro interno, aporie ed ambiguità della società contemporanea.

Periodo: gennaio - giugno 2024

AREA ECONOMICA

DIECO – Uselli (4 studenti)

Lingua inglese all'Università: studi e ricerche in ambito economico

Gli studenti – provenienti dal Liceo Linguistico – saranno chiamati a coadiuvare il docente di Lingua Inglese nelle attività di organizzazione della didattica e di supporto agli studenti e potranno svolgere, anche in autonomia, compiti di ricerca e approfondimento che consentano loro di impiegare le conoscenze della lingua nell'ambito di "Business English" e al linguaggio scientifico utilizzato nello studio delle discipline economiche e di management.

Periodo: anno accademico 2023/24

Referente	Indirizzo e-mail	Attività
Allevi Alessia	alessia.allevi@uninsubria.it	PCTO in Fisica
Bazzoni Giovanni	giovanni.bazzoni@uninsubria.it	Dobble e prospettiva
Bellavita Andrea	andrea.bellavita@uninsubria.it	Essere cittadini del mondo / Educare all'educazione civica
Benincori Tiziana	tiziana.benincori@uninsubria.it	Sperimentiamo la chimica
Biavaschi Paola	paola.biavaschi@uninsubria.it	Comunicare sui social network
Bondani Maria	maria.bondani@uninsubria.it	PCTO in Fisica
Cannone Nicoletta	nicoletta.cannone@uninsubria.it	Acquisizione di competenze botaniche
Daris Luca	luca.daris@uninsubria.it	La valenza politica di fiabe e favole
Donatelli Marco	marco.donatelli@uninsubria.it	Grafi e reti complesse
Galli Simona	simona.galli@uninsubria.it	Sperimentiamo la chimica
Gerla Brunella	brunella.gerla@uninsubria.it	La statistica dei dati
Kilstrup-Nielsen Charlotte	c.kilstrup-nielsen@uninsubria.it	PCTO in ambito bio – Busto Arsizio
Lamperti Marco	marco.lamperti@uninsubria.it	Game development con Python
Livio Franz	franz.livio@uninsubria.it	Citizen Geology
Minazzi Fabio/Barile Stefania	fabio.minazzi@uninsubria.it	Legalità come prassi
Monti Valerio	valerio.monti@uninsubria.it	Brocche matematiche
Semplice Matteo	matteo.semplice@uninsubria.it	Successioni approssimanti
Uselli Andrea	andrea.uselli@uninsubria.it	Lingua inglese all'Università
Vannini Candida	candida.vannini@uninsubria.it	PCTO in ambito bio – Varese
Zaccara Serena	serena.zaccara@uninsubria.it	Ecologia ed evoluzione



ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO E STAGE

<https://www.uninsubria.it/formazione/consigli-e-risorse-utili/orientamento/orientamento-ingresso/stage-estivi>

<https://www.uninsubria.it/formazione/consigli-e-risorse-utili/orientamento/orientamento-ingresso/seminari-e-laboratori>

<https://www.uninsubria.it/formazione/consigli-e-risorse-utili/orientamento/orientamento-ingresso/stage-durante-lanno>

European Biotech Week

Categoria: seminario

Si tratta di un evento che si svolge a inizio ottobre e che coinvolge studenti delle scuole secondarie di secondo grado. All'evento saranno presenti speaker del mondo dell'industria in ambito biotecnologico

Periodo: ottobre 2023; in presenza

Unistem

Categoria: seminario

L'evento, che si ripete da diversi anni alla metà di marzo e che coinvolge molte Università italiane, è rivolto agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado al fine di avvinarli alla tematica delle cellule staminali.

Periodo: marzo 2024; in presenza

Laboratori virtuali

Categoria: laboratorio

Grazie alla sperimentazione fatta negli ultimi anni, l'attività di laboratorio con visori per la realtà aumentata in ambito bio e biotec è diventata una modalità molto efficace di interazione con le scuole, che spesso incontrano difficoltà non trascurabili nell'attivare o potenziare i propri laboratori, sia in termini di strumentazione che di costi. Il progetto prevede di lavorare con gli studenti degli ultimi anni delle scuole secondarie di secondo grado permettendogli di sperimentare in un laboratorio virtuale.

Periodo: ottobre 2023 - giugno 2024; in presenza

European Biotech Week

Categoria: seminario

Si tratta di un evento che si svolge a inizio ottobre e che coinvolge studenti delle scuole secondarie di secondo grado. All'evento saranno presenti speaker del mondo dell'industria in ambito biotecnologico

Periodo: ottobre 2023; in presenza

Unistem

Categoria: seminario

L'evento, che si ripete da diversi anni alla metà di marzo e che coinvolge molte Università italiane, è rivolto agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado al fine di avvinarli alla tematica delle cellule staminali.

Periodo: marzo 2024; in presenza

Laboratori virtuali

Categoria: laboratorio

Grazie alla sperimentazione fatta negli ultimi anni, l'attività di laboratorio con visori per la realtà aumentata in ambito bio e biotec è diventata una modalità molto efficace di interazione con le scuole, che spesso incontrano difficoltà non trascurabili nell'attivare o potenziare i propri laboratori, sia in termini di strumentazione che di costi. Il progetto prevede di lavorare con gli studenti degli ultimi anni delle scuole secondarie di secondo grado permettendogli di sperimentare in un laboratorio virtuale.

Periodo: ottobre 2023 - giugno 2024; in presenza

B-Life

Categoria: stage

24 studenti selezionati di diverse scuole secondarie di secondo grado trascorreranno una settimana presso i laboratori di Via Dunant 3 dove svolgeranno in prima persona, seguiti da tutor, esperimenti nei laboratori didattici in ambito biologico e chimico. Le attività sperimentali saranno precedute da lezioni introduttive e seminari a tema. La permanenza nei laboratori di ricerca permetterà di interagire con docenti e ricercatori che operano nel settore della biologia e delle biotecnologie a Varese.

Periodo: giugno 2024; in presenza

Una settimana da BIO

Categoria: stage

24 studenti selezionati di scuola secondaria di secondo grado trascorreranno una settimana presso i laboratori della sede di Busto Arsizio durante la quale svolgeranno in prima persona attività riguardanti l'ambito biomedico. Negli stessi giorni verranno dedicate loro alcune lezioni frontali volte a introdurre moderne tematiche utili a comprendere il significato della ricerca biomedica. Infine, in questa settimana i ragazzi avranno la possibilità di visitare i laboratori di ricerca e parlare con i docenti e i giovani studenti che a questi afferiscono.

Periodo: settembre 2024; in presenza

Breve viaggio nel mondo del diritto

Categoria: seminario

Ciclo di incontri della durata di 6 ore, destinati agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado, di introduzione allo studio del diritto in alcune aree disciplinari che possono essere propedeutiche per la proficua frequenza del corso di studio in Giurisprudenza, rafforzando in tal modo le competenze di base (lezioni di insegnamenti dei primi due anni del corso in Giurisprudenza tra cui a titolo esemplificativo e non esaustivo: diritto privato, diritto costituzionale, diritto penale, diritto dell'Unione Europea, diritto comparato).

Periodo: settembre 2023 – settembre 2024; a distanza

Business Game

Categoria: laboratorio

Il Business Game è uno strumento innovativo di simulazione manageriale che consente di riprodurre le dinamiche e le logiche di un determinato scenario economico e di un mercato competitivo. La simulazione proietta i partecipanti in una competizione, dove vengono esaltate le dinamiche di creatività, analisi strategica e presa di decisioni ai fini della risoluzione dei problemi della gestione aziendale. I partecipanti dovranno scegliere le professionalità più adeguate, per costituire e organizzare il team, definire il modello di business (investimenti, prezzi, marketing) e prendere le migliori decisioni per portare l'impresa al successo all'interno del mercato di operatività. Si prevede l'organizzazione di 1 edizione per un totale di 100 studenti.

Periodo: secondo semestre anno accademico 2023/24, in presenza

Economia e poi

Categoria: seminario

Il progetto è costituito da un ciclo di incontri e lezioni, in cui verranno affrontate alcune tematiche di base di avvicinamento all'economia, al funzionamento delle imprese e dei sistemi economici e finanziari. Ampio spazio verrà dato a esempi e casi aziendali. Gli incontri presenteranno i principali sbocchi professionali al termine del percorso di studi in ambito economico, attraverso la conoscenza dei temi di base degli studi economici, anche legati a fenomeni e argomenti di attualità, che possano individuare interessi specifici degli studenti e favorire scelte consapevoli circa il percorso di studi. Durante gli incontri verranno presentate le relative figure professionali che richiedono competenze e conoscenze che caratterizzano un percorso di laurea in Economia.

Periodo: anno accademico 2023/24, in presenza

Alla scoperta del tuo talento

Categoria: seminario

Il progetto sarà articolato in un ciclo di 3-4 incontri (da 2 ore ciascuno) e sarà dedicato ad aiutare i partecipanti a scoprire i propri talenti, le attitudini, la consapevolezza individuale e le competenze, in una delicata fase di transizione dal mondo della scuola a quello del lavoro e dell'università. Il percorso prevede una forte interazione con i partecipanti, anche attraverso la compilazione di un questionario e il confronto sulle risposte, finalizzati ad analizzare il concetto di talento e a come poterlo sviluppare. Si affronterà inoltre il tema delle competenze trasversali e della loro sempre maggiore rilevanza sia nel mercato del lavoro, sia nei percorsi di studio e formativi universitari.

Periodo: secondo semestre anno accademico 2023/24, in presenza

Sostenibilità, economia circolare e smart economy: pillole di approfondimento

Categoria: seminario

Il progetto, giunto alla terza edizione, svolto in collaborazione con il Comitato Tecnico Scientifico di Green School, si propone di introdurre agli studenti i principali trend che stanno caratterizzando le moderne economie: la sostenibilità, l'economia circolare e la smart economy, nelle sue diverse accezioni. L'obiettivo è quello di fornire agli studenti una visione d'insieme su tematiche che si trovano al centro del dibattito istituzionale e dell'agenda politica di tutti i paesi avanzati e che stanno interessando ormai tutte le aziende e tutti i settori di attività. Durante gli incontri verrà proposta agli studenti una lettura "trasversale" dei temi succitati, andando ad esaminarne le peculiarità sia dal lato istituzionale, che del comportamento degli attori economici. Ciascun incontro verrà supportato dalla presentazione di casi studio che intorno ai temi proposti stanno costruendo la loro proposta di valore, portandoli spesso ad adottare innovazioni strategiche e modelli di business originali. Si prevedono 4-5 incontri della durata di 2-3 ore ciascuno.

Periodo: marzo/aprile 2024, a distanza



"Literacy matematica" - potenziamento delle competenze di matematica, probabilità, statistica e logica in vista dell'accesso a corsi di laurea in ambito economico

Categoria: laboratorio

Il progetto si propone innanzitutto di intensificare la cooperazione tra le scuole potenziale bacino di utenza e il corso di laurea in Economia nella delicata fase di passaggio tra gli studi secondari e quelli universitari. In molte parti del mondo gli studenti che si specializzano in economia hanno un background di tipo matematico e attitudini all'uso della matematica di livelli molto disparati: da una padronanza piuttosto traballante dell'algebra elementare a una piena dimestichezza con il calcolo infinitesimale delle funzioni di una variabile. D'altra parte, le competenze matematiche stanno divenendo sempre più indispensabili per gli studi in ambito economico. Potenziare le competenze in ingresso e colmare lacune formative può agevolare il percorso di studi universitari, in particolare durante il primo anno. Obiettivo del progetto è quello di mettere a punto delle iniziative di formazione che progressivamente aiutino gli studenti dell'ultimo biennio delle scuole superiori ad acquisire consapevolezza della propria preparazione di base in ambito logico-quantitativo e a potenziare le conoscenze e le competenze in ingresso all'università (saperi minimi) per affrontare con maggiore facilità lo studio di materie tipizzanti i corsi di studio di carattere economico. Inoltre, si intende accennare ad alcune applicazioni economiche dei concetti matematici, sia allo scopo di motivare l'introduzione e l'uso di alcuni concetti matematici, sia ad aiutare i futuri economisti ad acquisire un'intuizione matematica nutrendosi di economia e viceversa. Il percorso sarà articolato in una alternanza di lezioni frontali, attività laboratoriali, lavori di gruppo e attività di problem solving, per un totale di 15 ore.

Periodo: novembre 2023 - marzo 2024, in presenza

Laboratorio di matematica, economia e finanza

Categoria: laboratorio

Il progetto ha quale obiettivo quello di fornire le basi matematiche per una analisi dei principali strumenti finanziari oggetto di studio nel corso del quarto anno degli indirizzi di scuola superiore. Il corso consta dunque di due momenti distinti: una prima fase prettamente matematico-statistica; una seconda fase applicativa nella quale gli strumenti matematico-statistici vengono applicati nell'ambito della finanza e dei mercati finanziari. Nel periodo settembre/ottobre 2023 un progetto pilota dovrebbe essere proposto alle classi quinte (che hanno già acquisito le competenze di ambito finanziario costituenti i prerequisiti del corso), onde testarne eventuali criticità. Tale attività dovrebbe servire per strutturare il corso definitivo, da erogarsi, a regime, nel mese di maggio per gli studenti iscritti alle classi IV. Obiettivo del progetto è altresì quello di migliorare le competenze matematiche di base, soprattutto in ambito probabilistico e di statistica, in vista degli INVALSI. Le modalità di lezioni saranno in presenza e a distanza per la fase pilota, con laboratori e test iniziali e finali per avere un feedback dell'esperienza e gli elementi per poter strutturare in modo più funzionale possibile il corso a regime; in presenza e a distanza con attività laboratoriali e problem solving per il corso a regime.

Periodo: settembre/ottobre 2023 - maggio 2024, modalità blended

La Scienza dà spettacolo

Categoria: stage

Lo stage si configura come un approfondimento di carattere chimico-fisico sulla luce e sulla sua natura. Attraverso lezioni frontali ed esperimenti svolti con i 25 studenti partecipanti, i docenti spiegheranno come poter controllare alcuni fenomeni luminosi al fine di impiegarli per la realizzazione di una semplice coreografia, che verrà poi messa in scena in occasione di alcuni eventi in cui l'Università è direttamente coinvolta. L'idea nasce inoltre con l'intenzione di sostenere il gender balance: l'utilizzo di un progetto su base "artistico/teatrale" potrebbe infatti stimolare maggiormente l'interesse verso le discipline STEM delle studentesse, le quali statisticamente tendono ad avvicinarsi maggiormente alle materie umanistiche. Non si esclude comunque la presenza maschile.

Periodo: gennaio - maggio 2024, in presenza

Introduzione alle scienze forensi

Categoria: stage

Il corso, aperto a 30 studenti delle scuole secondarie di secondo grado e della durata di 24 ore, è dedicato all'introduzione delle basi scientifiche delle applicazioni delle scienze forensi in modo interdisciplinare. Saranno coinvolti matematici (Donatelli), fisici (Allevi, Bondani), chimici (Penoni, Giussani) e biologi (Lualdi). Se possibile, al termine del corso, sarà organizzata una visita ai Laboratori dei RIS di Parma.

Periodo: gennaio - marzo 2024, in presenza

Stage estivo di matematica e applicazioni (crittografia)

Categoria: stage

Lo stage estivo permette a 40 studenti talentuosi di esplorare la crittografia, che è un aspetto della matematica applicata oggigiorno centrale in ogni transazione elettronica. Lo stage presenta l'algoritmo di crittografia RSA, introducendo l'apparato teorico sul quale è basato. Accanto a lezioni frontali, esercizi comunitari e studio individuale sotto la supervisione dei docenti, i ragazzi saranno chiamati a implementare, con opportuni linguaggi di programmazione, algoritmi di calcolo sulla base delle nozioni teoriche apprese. Lo stage culminerà in una caccia al tesoro crittografica.

Periodo: 17-21 giugno 2024; in presenza

Summer school Introduction to Robotics

Categoria: stage

La Scuola intende offrire un'introduzione all'automazione e alla robotica utilizzando Lego Mindstorms e i suoi sensori, a 30 studenti delle scuole secondarie di secondo grado. Il percorso parte introducendo tutti i concetti necessari ed è quindi proposto anche a studenti senza conoscenze pregresse di informatica. I partecipanti lavoreranno in piccoli gruppi sotto la guida di docenti, studenti e tecnici del Dipartimento di Scienza e Alta Tecnologia.

Periodo: giugno 2024; in presenza



Summer school of Quantum Technologies

Categoria: stage

La Scuola intende fornire a 25 studenti di scuola secondaria di secondo grado un'introduzione alle tecnologie quantistiche: calcolo quantistico (confronto fra logica classica e logica quantistica, algoritmi quantistici) e crittografia (differenza fra crittografia classica e quantistica, protocollo BB84). La durata della Scuola sarà equamente ripartita tra lezioni frontali, esercitazioni di calcolo ed esecuzione di algoritmi su computer quantistici reali e attività sperimentale.

Periodo: giugno 2024, in presenza

Physics Summer School – Optics

Categoria: stage

La Summer School è uno stage di una settimana avente come argomento l'Ottica indirizzato a 30 studenti del quarto anno delle scuole secondarie di secondo grado. La Summer School ha caratteristiche sperimentali e interattive. Il programma è strutturato su 5 giornate di 8 ore, di cui 4 (2 al mattino e 2 al pomeriggio) di lezione e 4 di attività sperimentale.

Periodo: giugno 2024; in presenza

LuNa – La natura della Luce nella luce della Natura

Categoria: laboratorio

Il progetto LuNa nasce nel 2006 per offrire percorsi didattici sulla luce e negli anni si è ampliato ad includere anche argomenti di fisica moderna e meccanica. Dal 2006 più di 300 studenti all'anno hanno partecipato al progetto. Si tratta di incontri di durata variabile da 2 a 6 ore per classi intere su argomenti concordati con gli insegnanti per venire incontro alle esigenze didattiche delle classi. Ogni incontro comprende una lezione introduttiva teorica seguita da attività di laboratorio.

Periodo: gennaio – febbraio 2024, in presenza

Raccontiamo la chimica

Categoria: seminario

Il progetto si propone di contribuire ad avvicinare a selezionate tematiche chimiche, classiche o d'avanguardia, gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado, con particolare riferimento agli studenti delle classi III-V, mediante seminari tematici tenuti, presso le scuole stesse, da docenti e ricercatori di area chimica del DiSAT. Il panel di seminari proposti consente di approfondire argomenti trasversali o di pertinenza di specifici ambiti della chimica, quali chimica analitica, chimica fisica, chimica industriale, chimica inorganica e chimica organica.

Periodo: dicembre 2023 – giugno 2024, in presenza

La settimana con la chimica

Categoria: stage

Il progetto si propone di avvicinare alle discipline chimiche 25 studenti delle scuole secondarie di secondo grado, con particolare riferimento agli studenti delle classi III e IV, coinvolgendoli nella pratica sperimentale tipica dei laboratori di ricerca di area chimica. Allo scopo, docenti e ricercatori chimici del DiSAT proporranno semplici esperienze di didattica laboratoriale di chimica analitica, chimica fisica, chimica inorganica e chimica organica. Dopo un seminario introduttivo, ciascuna esperienza laboratoriale si snoderà lungo un arco temporale di mezza giornata o una giornata intera. Gli studenti delle scuole avranno in questo modo la possibilità di assistere a brevi lezioni frontali condotte con le modalità tipiche di una lezione universitaria e, debitamente assistiti, potranno effettuare in prima persona semplici operazioni tipiche di un laboratorio di chimica.

Periodo: giugno – luglio 2024, in presenza

Vestiamo la chimica

Categoria: stage

Il progetto si propone di avvicinare 15 studenti delle scuole secondarie di secondo grado, con particolare riferimento agli studenti delle classi III e IV, alla chimica coinvolgendoli in alcune attività legate alla filiera dell'industria tessile, realtà produttiva storicamente radicata nel territorio comasco. Alternando presentazioni tematiche e pratica laboratoriale, i partecipanti avranno la possibilità di assistere a brevi lezioni frontali tenute con le modalità tipiche delle lezioni universitarie, familiarizzare con la chimica delle sostanze coloranti e delle fibre tessili e riprodurre in prima persona alcune delle operazioni tipiche della filiera - dalla sintesi di un colorante alla preparazione di un tessuto e alla sua successiva tintura.

Periodo: giugno – luglio 2024, in presenza

Giornata internazionale della luce

Categoria: seminario

In occasione della settima Giornata Internazionale della Luce, gli Ottici della Sezione Fisica organizzeranno una giornata nella quale si prevedono presentazioni delle attività di ricerca in cui viene impiegata la luce, qualche testimonianza di ex-studenti operanti nel settore ottico e lo spettacolo conclusivo dello stage "La Scienza dà spettacolo". L'evento è aperto sia agli studenti delle scuole secondarie che a quelli universitari.

Periodo: 16 maggio 2024, in presenza

Incontri di informatica avanzata

Categoria: laboratorio

Durante quattro pomeriggi 40 studenti delle scuole superiori sono invitati ad entrare in contatto con quattro aree dell'informatica in cui la ricerca Insubria eccelle, in modo da far comprendere loro gli argomenti che potranno affrontare durante gli studi universitari. In particolare, ogni incontro è costituito da un'ora di lezione frontale da parte di un docente seguita da tre ore di attività di laboratorio interattive durante le quali gli studenti, aiutati da tutor esperti delle materie in questione, si cimenteranno con l'utilizzo di app sviluppate ad hoc su argomenti legati a quelli affrontati nell'ora di lezione. Tra i possibili argomenti, saranno presenti: intelligenza artificiale, privacy e crittografia, analisi dei dati, Internet of things.

Periodo: gennaio – febbraio 2024, modalità blended

Lo sguardo dello scienziato dentro le bellezze del nostro territorio

Categoria: stage

Il progetto si propone di introdurre 30 studenti allo studio dell'ambiente partendo da luoghi di grande attrazione naturalistica, con un percorso alla scoperta del "dietro le quinte" del nostro ambiente. Si prevedono interventi in ambito ecologico, geologico e chimico, in modo da ripercorre i cicli bio-geo-chimici che hanno portato il nostro ambiente all'odierna situazione. Questi percorsi saranno strutturati in lezioni frontali propedeutiche a uscite in ambiente (3 uscite da 4 ore l'una in ambiente lago, ambiente fiume e ambiente montagna), con esperimenti da effettuare anche sul campo per offrire allo studente anche uno spaccato della ricerca ambientale sul campo.

Periodo: giugno/luglio 2024, in presenza



Conoscere il contesto geologico-naturalistico del settore lariano: il caso di studio del Museo del Buco del Piombo

Categoria: stage

L'attività si basa sullo studio del contesto geologico-naturalistico delle Prealpi Lariane, e in particolare del sito del Buco del Piombo, e sulla comprensione dell'evoluzione tardo-Quaternaria dell'area e dei processi che hanno consentito lo sviluppo della cavità ed il suo utilizzo nel corso del tempo. A questo tema si connette l'analisi dei rischi naturali e antropici che possono impattare su questo bene naturale (caratterizzazione dell'acquifero carsico e sua vulnerabilità; stabilità di ammassi in roccia) o che possano essere registrati in un archivio quale quello ipogeo (speleotemi come cataloghi climatico-ambientali, sedimenti di grotta, paleosismologia). Esperti dei vari settori appartenenti al mondo della ricerca agiranno da mentore accompagnando gli studenti nelle ore di studio/laboratorio. Le attività, per 30 studenti, si svolgono sul sito del Buco del Piombo e in Valle Bova, nell'arco di una settimana, con escursioni di circa 8 ore (9-17).

Le tematiche affrontate nel corso dell'attività saranno le seguenti:

- guida alla lettura di una carta geologica e introduzione alla geologia dell'area (Foglio Como)
- carsismo e formazione delle concrezioni in ambiente ipogeo
- caratterizzazione dei sedimenti di grotta
- vulnerabilità dell'ambiente ipogeo e cenni di idrogeologia in ambiente carsico
- speleo-paleosismologia: tracce ipogee di antichi terremoti
- storia geologica del Buco del Piombo – studi disponibili e ritrovamenti.

Periodo: giugno 2024, in presenza

La mia Storia. Laboratorio di storytelling audiovisivo

Categoria: laboratorio

L'obiettivo del laboratorio è di fornire le competenze tecniche e teoriche di base per progettare, organizzare e realizzare micro-format di storytelling audiovisivo.

A partire da materiali audiovisivi esistenti (immagini, foto, brevi video, materiali di repertorio, archivi familiari) e realizzati ad hoc, i partecipanti al laboratorio impareranno le strategie di auto-rappresentazione e auto-narrazione: come costruire la "mia Storia" e renderla il più interessante e coinvolgente possibile. La realizzazione del micro-format sarà un modo per raggiungere nuova consapevolezza e competenza nelle pratiche quotidiane di self-storytelling (es. social network) e per introdursi allo studio approfondito dello storytelling all'interno del CdS in Storia e storia del mondo contemporaneo. Il laboratorio è organizzato con 3/5 appuntamenti pomeridiani con docenti e professionisti, e prevede:

- elementi di linguaggio audiovisivo
- fondamenti di scrittura narrativa
- self-storytelling e uso degli archivi
- elementi di base di ripresa, editing e montaggio

Periodo: giugno 2024; in presenza

Comunicare la Costituzione: incontro con Giuseppe Battarino ed Elettra Aldinio

Categoria: seminario

L'incontro (della durata di 3 ore) concerne l'importanza fondamentale che ha la conoscenza e il rispetto della nostra Costituzione italiana per la convivenza civile e la legalità nel nostro Paese. Per raggiungere tali obiettivi risulta essenziale il contributo dei giovani.

Periodo: primavera 2024, in presenza

Giornata della Memoria 2024

Categoria: seminario

La Giornata della Memoria rappresenta un momento fondamentale di riflessione per i giovani delle scuole superiori: insieme con relatori di Uninsubria ed esterni (Prefetture, questura, ANPI Varese, Ufficio Scolastico Territoriale, Archivio di Stato) si ragionerà sia sul passato, sia sui pericoli presenti in particolare riguardo alla comunicazione (hate speech, antisemitismo online, cyberbullismo, ecc.)

Periodo: gennaio/febbraio 2024, in presenza

Giornata per il contrasto della violenza contro la donna

Categoria: seminario

L'incontro si propone di educare i giovani, anche per mezzo del potente mezzo espressivo teatrale e musicale, al rifiuto della violenza di genere e al rispetto della diversità.

Periodo: novembre 2023; modalità blended

"Mens sana in corpore sano": l'alimentazione tra corpo e mente

Categoria: laboratorio

Il progetto ha come obiettivo quello di descrivere i diversi aspetti che sono a fondamento di una corretta alimentazione. Verranno presi in considerazione aspetti:

- metabolici e microbiologici, riguardanti il microbiota enterico e il suo ruolo per la salute dell'ospite
- digestivi, riguardanti l'asse microbiota-intestino cervello
- psicologici, riguardanti le abitudini alimentari
- nutrizionali, riguardanti una corretta impostazione dell'alimentazione.

Si svolgeranno attività di laboratorio e di lavoro a piccoli gruppi con discussione interattiva e sintesi finale didattica, in ambito di Psicologia Clinica, Biochimica, Microbiologia, Farmacologia e Dietologia e Nutrizione. Gli argomenti verranno trattati durante 5 moduli di tre ore ciascuno, dalle 15 alle 18, per 2 gruppi di 15 studenti.

Periodo: novembre 2023 - maggio 2024, in presenza

Conoscere il nostro corpo: registriamo parametri funzionali del nostro corpo

Categoria: laboratorio

30 studenti saranno direttamente coinvolti nella registrazione di parametri funzionali del corpo, utilizzando metodiche standard di laboratorio come EMG, ECG, spirometria, video-analisi del movimento, stabilometria. Discuteranno i risultati ottenuti e prepareranno una sintesi del loro lavoro. I ragazzi lavoreranno in squadre, seguendo un approccio sperimentale definito e proporzionato al loro grado di conoscenza.

Periodo: novembre 2023 - luglio 2024, in presenza

Il corpo umano al microscopio

Categoria: laboratorio

Incontri di anatomia umana microscopica per 30 studenti delle classi IV e V delle scuole secondarie di secondo grado in cui si approfondirà la struttura microscopica di apparato digerente, apparato respiratorio e apparato uro-genitale. Gli incontri saranno svolti in accordo con l'insegnante di scienze naturali della classe della scuola secondaria interessata. Le strutture microscopiche dei diversi organi ed apparati saranno descritte in una breve lezione ex-cathedra seguita da esercitazioni pratiche in cui gli studenti potranno direttamente preparare ed osservare i preparati anatomici al microscopio ottico.

Periodo: marzo - maggio 2024, in presenza

Come ci muoviamo

Categoria: laboratorio

Il progetto prevede lezioni e laboratori pratici di anatomia e fisiologia del sistema muscolo-scheletrico, con l'ausilio di modelli anatomici, scheletri e strumentazione atta alla registrazione elettromiografica e video dei movimenti degli arti superiori e inferiori. 20 studenti delle classi III, IV e V di scuola secondaria di secondo grado lavoreranno in squadre seguendo un approccio sperimentale definito e proporzionato al loro grado di conoscenza.

Periodo: novembre 2023 – luglio 2024, in presenza

Se le conosci, le eviti

Categoria: stage

Viaggio per conoscere le malattie sessualmente trasmissibili: anatomia, microbiologia, immunologia, infettivologia. Si analizzeranno l'anatomia macro e microscopica dell'apparato genitale maschile e femminile, gli agenti patogeni che possono essere trasmessi per via sessuale, le modalità di infezione, di malattia e di risposta immune del nostro organismo, i rischi a breve e lungo termine per sé e per gli altri, le possibili complicanze e le possibilità terapeutiche e di prevenzione.

L'attività, per studenti del IV e V anno delle scuole secondarie di secondo grado, sarà svolta con attività di seminario associate ad attività interattive e di laboratorio per un totale di 12-15 ore suddivise in più moduli su più giorni nell'arco dell'intero anno accademico.

Periodo: novembre 2023 – giugno 2024, in presenza

Alla scoperta dello zio Sem

Categoria: stage

Il progetto consiste in un corso teorico/pratico per 15 studenti del IV e V anno delle scuole secondarie di secondo grado, di preparativa ed osservazione al Microscopio Elettronico a Scansione (SEM). Al termine dell'osservazione è prevista la redazione di un breve "articolo scientifico" che tratti dell'esperimento eseguito.

Periodo: giugno/luglio 2024, in presenza

CONTATTI REFERENTI ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO/STAGE

Attività di orientamento/stage	Referenti	Indirizzo e-mail
Alla scoperta del tuo talento	Farao Caterina	caterina.farao@uninsubria.it
Alla scoperta dello Zio SEM	Protasoni Marina	marina.protasoni@uninsubria.it
B-Life	Caruso Enrico Grimaldi Annalisa	enrico.caruso@uninsubria.it annalisa.grimaldi@uninsubria.it
Breve viaggio nel mondo del diritto	Jacometti Valentina Tiberi Giulia	valentina.jacometti@uninsubria.it giulia.tiberi@uninsubria.it
Business Game	Uselli Andrea	andrea.uselli@uninsubria.it
Come ci muoviamo	Moriondo Andrea Protasoni Marina	andrea.moriondo@uninsubria.it marina.protasoni@uninsubria.it
Comunicare la Costituzione: incontro con Giuseppe Battarino ed Elettra Aldinio	Biavaschi Paola	paola.biavaschi@uninsubria.it
Conoscere il contesto geologico-naturalistico del settore Iariano: il caso di studio del Museo del Buco del Piombo	Michetti Alessandro	alessandro.michetti@uninsubria.it
Conoscere il nostro corpo	Moriondo Andrea Protasoni Marina	andrea.moriondo@uninsubria.it marina.protasoni@uninsubria.it
Economia e poi...	Uselli Andrea	andrea.uselli@uninsubria.it
European Biotech Week	Bossi Elena Vannini Candida	elena.bossi@uninsubria.it candida.vannini@uninsubria.it
Giornata della Memoria 2024	Biavaschi Paola	paola.biavaschi@uninsubria.it
Giornata internazionale della luce	Allevi Alessia	alessia.allevi@uninsubria.it

Attività di orientamento/stage	Referenti	Indirizzo e-mail
Giornata per il contrasto della violenza contro la donna	Biavaschi Paola	paola.biavaschi@uninsubria.it
Il corpo umano al microscopio	Protasoni Marina Reguzzoni Marcella	marina.protasoni@uninsubria.it marcella.reguzzoni@uninsubria.it
Incontri di informatica avanzata	Gerla Brunella	brunella.gerla@uninsubria.it
Introduzione alle scienze forensi	Bondani Maria Allevi Alessia	maria.bondani@uninsubria.it alessia.allevi@uninsubria.it
La mia storia - laboratorio di storytelling audio-visivo	Bellavita Andrea	andrea.bellavita@uninsubria.it
La Scienza dà spettacolo	Allevi Alessia Giussani Barbara Nardo Luca	alessia.allevi@uninsubria.it barbara.giussani@uninsubria.it luca.nardo@uninsubria.it
La settimana con la chimica	Benincori Tiziana Galli Simona	tiziana.benincori@uninsubria.it simona.galli@uninsubria.it
Laboratori virtuali	Grimaldi Annalisa	annalisa.grimaldi@uninsubria.it
Laboratorio di matematica, economia e finanza	Mastrogiacomo Elisa Hitaj Asmerilda	elisa.mastrogiacomo@uninsubria.it asmerilda.hitaj@uninsubria.it
Literacy matematica	Mastrogiacomo Elisa Hitaj Asmerilda	elisa.mastrogiacomo@uninsubria.it asmerilda.hitaj@uninsubria.it
Lo sguardo dello scienziato dentro le bellezze del territorio	Pozzi Andrea Michetti Alessandro	andrea.pozzi@uninsubria.it alessandro.michetti@uninsubria.it
LuNa - La natura della Luce nella luce della Natura	Bondani Maria Allevi Alessia	maria.bondani@uninsubria.it alessia.allevi@uninsubria.it
Mens sana in corpore sano: l'alimentazione tra corpo e mente	Giaroni Cristina	cristina.giaroni@uninsubria.it
Physics Summer School - Optics	Bondani Maria Allevi Alessia	maria.bondani@uninsubria.it alessia.allevi@uninsubria.it
Raccontiamo la Chimica	Brenna Stefano Galli Simona	stefano.brenna@uninsubria.it simona.galli@uninsubria.it
Se le conosci, le eviti	Protasoni Marina	marina.protasoni@uninsubria.it
Sostenibilità, economia circolare e smart economy: pillole di approfondimento	Pavione Enrica	enrica.pavione@uninsubria.it
Stage estivo di matematica e applicazioni (crittografia)	Semplice Matteo	matteo.semplice@uninsubria.it
Summer school Introduction to Robotics	Bondani Maria Allevi Alessia	maria.bondani@uninsubria.it alessia.allevi@uninsubria.it
Summer School of Quantum Technologies	Bondani Maria Allevi Alessia	maria.bondani@uninsubria.it alessia.allevi@uninsubria.it
Una settimana da Bio	Kilstrup-Nielsen Charlotte	c.kilstrup-nielsen@uninsubria.it
Unistem	Grimaldi Annalisa Montagnoli Antonio	annalisa.grimaldi@uninsubria.it antonio.montagnoli@uninsubria.it
Vestiamo la chimica	Benincori Tiziana Galli Simona	tiziana.benincori@uninsubria.it simona.galli@uninsubria.it

ATTIVITÀ DI APPROFONDIMENTO: ASSAGGIA L'INSUBRIA E MEET INSUBRIA

<https://www.uninsubria.it/formazione/consigli-e-risorse-utili/orientamento/orientamento-ingresso/assaggia-linsubria-segui-le>

Ulteriori iniziative potranno essere proposte durante l'anno. Tutte le attività sono pubblicizzate regolarmente sulle pagine del sito dedicate all'orientamento. Le attività riguardano studenti delle scuole secondarie di secondo grado ma anche studenti universitari che devono scegliere un percorso magistrale o che necessitano di orientamento in itinere.

MeetMate @Insubria - DISAT

Si prevede un ciclo di 4 seminari divulgativi nel periodo ottobre 2023 - marzo 2024 per entrare in contatto con la ricerca in matematica e la realtà del corso di laurea in Matematica. Sarà prevista la possibilità di seguire a distanza tramite Teams.

Lezioni aperte di Matematica - DISAT

Verranno offerte 2 lezioni Aperte dal corso di Analisi I e 2 lezioni Aperte dal corso di Algebra I a ottobre/novembre 2023. Le lezioni si terranno in presenza.

Lezioni aperte di Fisica - DISAT

Le lezioni aperte di Fisica rappresentano uno strumento utile per entrare in contatto con il mondo universitario. Si prevede di organizzare una lezione nell'ambito dell'insegnamento di Cinematica e Meccanica del punto durante il primo semestre e una nell'ambito dell'insegnamento di Quantistica I durante il secondo semestre. La partecipazione degli studenti delle scuole secondarie di secondo grado potrà essere sia in aula che a distanza tramite piattaforma Teams.

Lezioni di informatica - DISTA

Gli studenti interessati potranno partecipare alle prime lezioni (ottobre 2023 e marzo 2024) di alcuni corsi del primo e del secondo semestre del corso di laurea triennale in informatica (tra i corsi: Programmazione, Architettura degli Elaboratori, Algoritmi e Strutture dati e Big Data)

INCONTRI DI ORIENTAMENTO

<https://www.uninsubria.it/formazione/consigli-e-risorse-utili/orientamento/orientamento-ingresso>

Per conoscere l'offerta formativa del nostro Ateneo ed i servizi offerti agli studenti potranno essere organizzati degli incontri di orientamento. Il personale dell'Ufficio Orientamento e placement illustrerà agli studenti i Corsi di laurea dell'Ateneo, le modalità di accesso all'università, la contribuzione studentesca e le risorse del diritto allo studio.

Per prenotare un incontro compilare il "modulo di richiesta" pubblicato sul sito di Ateneo, il personale dell'Ufficio vi contatterà per definire modalità e tempistiche.

Per informazioni: orientamento@uninsubria.it.



CONVENZIONE QUADRO

<https://www.uninsubria.it/formazione/consigli-e-risorse-utili/orientamento/orientamento-ingresso/convenzione-quadro-con-varie>

L'Università riconosce, all'art. 5, comma 4 del proprio Statuto, il ruolo essenziale dell'orientamento, assicurando il costante raccordo tra Ateneo e istituti di istruzione secondaria superiore, per orientare la scelta agli studi universitari.

È in questo quadro che si colloca la **Convenzione quadro per attività di orientamento, tirocinio e percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) tra Università degli Studi dell'Insubria e varie scuole secondarie di secondo grado.**

Le informazioni sulle modalità di adesione sono disponibili sul sito di Ateneo.

NEW CAREER OPPORTUNITIES

<https://www.uninsubria.it/terza-missione/uninsubria-e-impresе/placement/new-career-opportunities>

Il percorso New career opportunities, ideato nel 2021 dopo il successo della prima Giornata delle carriere internazionali, si muove nella direzione indicata dal Piano di Ripresa e Resilienza in ambito orientamento. Le giornate proposte per le New Career Opportunities (Giornata delle carriere internazionali, Giornata dell'imprenditorialità, Giornata dei mestieri del futuro - new entry) sono aperte sia agli studenti universitari che agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado.

Sono giornate organizzate su un doppio binario: quello informativo per capire come è possibile intraprendere un dato percorso, e quello "esperienziale" con il racconto da parte di protagonisti provenienti da ambiti diversi, che permettono ai partecipanti di riflettere sui "talenti" necessari e sui modi di mettersi in gioco.

Le tre giornate si terranno a cadenza regolare dall'inizio ottobre.