**PCTO: SCHEDA PROGETTO PROJECT WORK**

**TITOLO DEL PROGETTO** Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

**SOGGETTI COINVOLTI: (Classi/Studenti)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Classe** | **n° studenti** | **elenco studenti** |
| **Classe 1** |  | **In allegato** |
| **Classe 2** |  |  |

**SOGGETTI COINVOLTI: (Consigli di classe, singoli docenti, personale scolastico/interno)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C.d.C** | **Docente** | **Personale Scolastico** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**SOGGETTI COINVOLTI: (Enti esterni committenti o partner di progetto):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ente esterno committente** |  |
|  |  |
|  |  |

**SOGGETTI COINVOLTI: (Esperti del settore, altro):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Esperti settore** |  |
|  |  |

**DESCRIZIONE DEL PROGETTO:**

Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

**Competenze specifiche ovvero comportamenti attesi/performance: (Si fa riferimento alle linee guida PCTO pubblicate con Decreto Ministeriale 774 del 4 settembre 2019)**

|  |  |
| --- | --- |
| **A** | **COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE** |
|[ ]  A1 Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini |
|[ ]  A2 Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni |
|[ ]  A3 Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma |
|[ ]  A4 Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva |
|[ ]  A5 Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi |
|[ ]  A6 Capacità di creare fiducia e provare empatia |
|[ ]  A7 Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi |
|[ ]  A8 Capacità di negoziare |
|[ ]  A9 Capacità di concentrarsi, di riflettere criticamente e di prendere decisioni |
|[ ]  A10 Capacità di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera |
|[ ]  A11Capacità di gestire l’incertezza, la complessità e lo stress |
|[ ]  A12 Capacità di mantenersi resilienti |
|[ ]  A13 Capacità di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo |

|  |  |
| --- | --- |
| **B** | **COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA** |
|[ ]  B1 Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o Pubblico |
|[ ]  B2 Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi |

|  |  |
| --- | --- |
| **C** | **COMPETENZA IMPRENDITORIALE** |
|[ ]  C1 Creatività ed immaginazione |
|[ ]  C2 Capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi |
|[ ]  C3 Capacità di trasformare le idee in azioni |
|[ ]  C4 Capacità di riflessione critica e costruttiva |
|[ ]  C5 Capacità di assumere l’iniziativa |
|[ ]  C6 Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo sia in maniera autonoma |
|[ ]  C7 Capacità di mantenere il ritmo dell’attività |
|[ ]  C8 Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri |
|[ ]  C9 Capacità di gestire l’incertezza, l’ambiguità e il rischio |
|[ ]  C10 Capacità di possedere spirito di iniziativa e autoconsapevolezza |
|[ ]  C11 Capacità di essere proattivi e lungimiranti |
|[ ]  C12 Capacità di coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi |
|[ ]  C13 Capacità di motivare gli altri e valorizzare le loro idee e provare empatia |
|[ ]  C14 Capacità di accettare la responsabilità |

|  |  |
| --- | --- |
| **D** | **COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE** |
|[ ]  D1 Capacità di esprimere esperienze ed emozioni con empatia |
|[ ]  D2 Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e le altre forme culturali |
|[ ]  D3 Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente |
|[ ]  D4 Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità |

**Cronoprogramma di realizzazione del percorso:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Attività da svolgere** | **Soggetti impegnati** | **Dal** | **Al** | **n° ore** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Azioni di monitoraggio:** (**Definire semplici indicatori per verificare lo stato avanzamento lavori nelle diverse aree di attività)**

Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

**Realizzazione di un prodotto finale: (Realizzazione di un prodotto finale testuale, multimediale o altro (facoltativo)**

Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

**Valutazione finale:** (**Dichiarare cosa verrà valutato, da chi e con quali strumenti.)**

Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

**CONSEGNA PROGETTO: (indicare la data di consegna del progetto)**

Fare clic o toccare qui per immettere una data.

**CONSIGLIO DI CLASSE o singoli docenti coinvolti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Docente** | **Firma** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Como, Fare clic o toccare qui per immettere una data.