**Percorso per le competenze trasversali e per l’orientamento**

**PCTO**

|  |
| --- |
| **SCHEDA VALUTAZIONE STUDENTE** |
| Studente:      Classe:       sez.       | Ente/Azienda:      Responsabile:       |
| Stage: dal Fare clic o toccare qui per immettere una data. al Fare clic o toccare qui per immettere una data.DENOMINAZIONE DEL PROGETTO SVOLTO DALLO STUDENTEFare clic o toccare qui per immettere il testo. |

**PADRONANZA DELLE COMPETENZE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **INDICATORI** | **GRADI** | **DESCRITTORI** | **PUNTEGGI** |
| **Competenza imprenditoriale** | **Precisione e destrezza nell’utilizzo degli strumenti e delle tecnologie** | **4** | Usa strumenti e tecnologie con precisione, destrezza e efficienza. Trova soluzione ai problemi tecnici, unendo manualità, spirito pratico e intuizione | Scegliere un elemento. |
| **3** | Usa strumenti e tecnologie con discreta precisione e destrezza. Trova soluzione ad alcuni problemi tecnici con discreta manualità, spirito pratico e discreta intuizione |
| **2** | Usa strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità |
| **1** | Utilizza gli strumenti e le tecnologie in modo assolutamente inadeguato |
| **Competenze****in materia di cittadinanza** | **Rispetto delle regole e dei tempi in azienda** | **4** | I comportamenti ed il linguaggio dell’allievo esprimono grande rilevanza circa il rispetto delle regole ed i tempi delle giornate in azienda  | Scegliere un elemento. |
| **3** | L’allievo rispetta tendenzialmente le regole ed i tempi legati alle giornate di formazione in azienda  |
| **2-1** | L’allievo concepisce le regole ed i tempi in senso “elastico” e si riserva di decidere di volta in volta circa la puntualità in azienda  |
| **Idee originali, curiosità, discute soluzioni** | **4** | Ha una forte motivazione all’ esplorazione e all’approfondimento del compito. Si lancia alla ricerca di informazioni / alla ricerca di dati ed elementi che caratterizzano il problema. Pone domande  | Scegliere un elemento. |
| **3** | Ha una buona motivazione all’ esplorazione e all’approfondimento del compito. Ricerca informazioni / dati ed elementi che caratterizzano il problema  |
| **2** | Ha una motivazione minima all’ esplorazione del compito. Solo se sollecitato ricerca informazioni / dati ed elementi che caratterizzano il problema |
| **1** | Sembra non avere motivazione all’ esplorazione del compito |
| **Imparare a imparare** | **Relazione con Il tutor e le altre figure adulte** | **4** | L’allievo entra in relazione con gli adulti con uno stile aperto e costruttivo | Scegliere un elemento. |
| **3** | L’allievo si relaziona con gli adulti adottando un comportamento pienamente corretto |
| **2** | Nelle relazioni con gli adulti l’allievo manifesta una correttezza essenziale  |
| **1** | L’allievo presenta lacune nella cura delle relazioni con gli adulti |
| **Tempi di realizzazione delle consegne** | **4** | Il periodo necessario per la realizzazione è conforme a quanto indicato e l’allievo ha utilizzato in modo efficace il tempo a disposizione  | Scegliere un elemento. |
| **3** | Il periodo necessario per la realizzazione è di poco più ampio rispetto a quanto indicato e l’allievo ha utilizzato in modo efficace – se pur lento - il tempo a disposizione  |
| **2-1** | Il periodo necessario per la realizzazione è più ampio rispetto a quanto indicato e l’allievo ha disperso il tempo a disposizione  |
| **Autonomia** | **4** | È completamente autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni, anche in situazioni nuove. È di supporto agli altri in tutte le situazioni | Scegliere un elemento. |
| **3** | È autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni. È di supporto agli altri |
| **2** | Ha un’autonomia limitata nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni ed abbisogna spesso di spiegazioni integrative e di guida |
| **1** | Non è autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni e procede, con fatica, solo se supportato |
| **Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale** | **Ricerca e gestione delle informazioni** | **4** | Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con attenzione al metodo. Le sa ritrovare e riutilizzare al momento opportuno e interpretare secondo una chiave di lettura.  | Scegliere un elemento. |
| **3** | Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con discreta attenzione al metodo. Le sa ritrovare e riutilizzare al momento opportuno, dà un suo contributo di base all’ interpretazione secondo una chiave di lettura |
| **2** | L’allievo ricerca le informazioni essenziali, raccogliendole e organizzandole in maniera appena adeguata  |
| **1** | L’allievo non ricerca le informazioni oppure si muove senza alcun metodo |

Firma Tutor Aziendale

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Como, Fare clic o toccare qui per immettere una data.