



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Liceo Scientifico Linguistico Statale "Paolo Giovio"

Via Pasquale Paoli, 28 - 22100 Como

Tel. 031.507161 - C.F./P.IVA 80018260135 - Cod.Mecc. COPS030001

E-mail: cops030001@istruzione.it - PEC: cops030001@pec.istruzione.it - Sito web: www.liceogiovio.edu.it

Circolare N. 190/2026

Como, 08.01.2026

Ai Docenti
Ai Coordinatori di Classe
Alla Segreteria Didattica

E, p.c., Studenti e Genitori/Esercenti potestà genitoriale

Sito Web – Comunicazioni

Oggetto: Sportello di Rimotivazione e Ri-orientamento Studenti – UST Como.

In collaborazione con il gruppo di lavoro provinciale per l'Orientamento, viene attivato dall'Ufficio Scolastico di Como un servizio individuale di Ri-orientamento e Rimotivazione, rivolto a studenti e studentesse che manifestano situazioni di disagio a scuola riconducibili a queste tematiche.

Questi allievi/e vengono presi in carico dal servizio che sviluppa un iter personalizzato, teso unicamente ad individuare il profilo scolastico più idoneo per il proseguimento del proprio percorso formativo, tenuto conto delle specifiche propensioni dell'allievo/a. Qualora emerga che le difficoltà del ragazzo/a siano esterne alla scuola, viene consigliato un percorso specialistico di natura psicologica.

Gli interventi prevedono:

- incontri conoscitivi (con somministrazione di test attitudinali e motivazionali) per individuare le cause che impediscono il successo formativo;
- incontri di ri-motivazione e di potenziamento delle risorse personali nel caso in cui vi sia corrispondenza tra il modello attitudinale e il percorso scolastico scelto. Gli incontri si svolgeranno nei seguenti periodi: da Gennaio 2026 fino ad Aprile 2026;
- incontri di individuazione del percorso formativo più idoneo. Gli incontri si svolgeranno nel periodo: Giugno – Luglio 2026);
- sessioni volte all'individuazione di cause e/o elementi esterni alla scuola che impediscono lo sviluppo delle potenzialità dello studente e che hanno portato ad una situazione di insuccesso (problemi familiari, difficoltà relazionali, ritardi cognitivi non certificati).

Obiettivi sportello:

- prevenire la dispersione scolastica e a favorire il successo formativo;
- analizzare le problematiche incontrando lo studente e la famiglia;
- offrire un percorso personalizzato finalizzato alla rimotivazione e al riorientamento.

MODALITA' DI ACCESSO

Il Coordinatore di Classe, **sentito il Consiglio di Classe e solo dopo avvenuta autorizzazione da parte dello/la studente/essa e della famiglia**, compila la modulistica e la invia al dirigente scolastico via e-mail, il quale valuterà la richiesta ed eventualmente organizzerà un incontro con il coordinatore stesso.

Si sottolinea che il servizio è rivolto a quegli studenti che manifestano reali difficoltà nell'indirizzo di studio in cui sono iscritti, dopo che la scuola ha attuato tutte le possibili attività di recupero degli apprendimenti, o che si trovano in concrete e documentate situazioni di disagio rispetto all'indirizzo scolastico intrapreso.

A seguito della validazione dell'istanza da parte del DS, il Coordinatore di Classe consegnerà i due file allegati alla segreteria didattica, che si occuperà di inviarli all'Ufficio Scolastico con debito protocollo (usp.co@istruzione.it).

La famiglia, informata dal Coordinatore, si renderà disponibile ai colloqui su appuntamento, presso uno dei recapiti territoriali forniti dalla referente provinciale dello sportello.

Si sottolinea che i contatti telefonici con la famiglia, successivamente all'invio della modulistica allegata, saranno di competenza esclusiva della referente dello sportello dell'Ufficio Scolastico.

Allegati:

Gli allegati (Scheda 1 e 2) sono disponibili ai docenti nella cartella drive DOCENTI A > a.s. 2025/2026 > MODELLI E MODULI > MODELLI SPORTELLO RIORIENTAMENTO UST COMO: https://drive.google.com/drive/folders/1HcJM_9m_KacygbjIRTF5ucNsyP-TrrAH

Cordialmente,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Gian Maria Rovelli

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'articolo 3, comma 2, del D.lgs. n. 39 del 1993)