



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Liceo Scientifico Linguistico Statale "Paolo Giovio"

Via Pasquale Paoli, 28 - 22100 Como

Tel. 031.507161 - C.F. 80018260135 - Cod.Mecc. COPS030001

E-mail: cops030001@istruzione.it - PEC: cops030001@pec.istruzione.it - Sito web: www.liceogiovio.edu.it

Prot. e data (si veda segnatura)

AI COLLEGIO DOCENTI

p.c. GENITORI /Esercenti responsabilità genitoriale
STUDENTESSE/I
DSGA
PERSONALE ATA

Albo
Sito WEB

Oggetto: Integrazione all'Atto di indirizzo per le attività della scuola – POF Triennale 2025-2028, prot. n. 11754 del 26.11.2024.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015;

VISTO l'Atto di Indirizzo per le attività della scuola – POF Triennale 2025-2028, prot. n. 11754 del 26.11.2024;

VISTO il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2025/2028;

TENUTO CONTO del processo di autovalutazione di Istituto in atto, con particolare riferimento alle criticità, alle potenzialità, ai punti di forza e di debolezza del RAV e delle conseguenti priorità che saranno individuate nel Piano di Miglioramento;

TENUTO CONTO della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale 2025-2028

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il Collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2025-2028:

1) In relazione all'introduzione delle Linee Guida per l'intelligenza artificiale a scuola (allegato al DM n. 166 del 09/08/2025 – Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche Versione 1.0 – Anno 2025), si rende necessario integrare il POF triennale di una sezione dedicata alla transizione digitale al fine di favorire la diffusione di un uso consapevole dell'intelligenza artificiale a scuola. L'attivazione di iniziative in materia di IA dovrà essere finalizzata a:

- migliorare l'apprendimento e valorizzare potenzialità degli studenti, utilizzando l'IA per adattare i percorsi educativi sulla base delle singole esigenze e integrando strumenti digitali avanzati per favorire una didattica più efficace e in linea con le sfide del mondo contemporaneo, con particolare riferimento alle metodologie didattiche per l'insegnamento delle discipline STEM;
- promuovere un uso etico delle tecnologie, favorendo interventi mirati che potenzino i processi di integrazione e contrastino la dispersione scolastica;
- creare ambienti sicuri e stimolanti per l'apprendimento;
- garantire una preparazione continua e specifica per l'adozione di nuove tecnologie, creando le condizioni per un'efficace integrazione dell'IA nei processi educativi e promuovendo un ambiente scolastico capace di innovarsi e di rispondere alle esigenze degli studenti e della società.

Al contempo, le attività che prevedono l'uso dell'IA dovranno avvenire nel rispetto di misure di sicurezza atte ad arginare pratiche vietate tra le quali l'uso di tecniche subliminali o volutamente manipolative o ingannevoli; la valutazione o classificazione delle persone fisiche sulla base del loro comportamento sociale o di caratteristiche personali, con attribuzione di un punteggio sociale e conseguente applicazione di trattamenti pregiudizievole ovvero sfavorevoli; l'uso di sistemi di categorizzazione biometrica che classificano individualmente le persone fisiche sulla base dei loro dati biometrici per trarre deduzioni o inferenze in merito a razza, opinioni politiche, appartenenza sindacale, convinzioni religiose o filosofiche, vita sessuale o orientamento sessuale.

2) In relazione alla L. 150/2024 (e relativi DPR n. 134 e n. 135 del 08.08.2025) e della Circ. M.I.M. n. 3392 del 16.06.2025, si rende necessario integrare il PTOF di:

- un Regolamento disciplinare di Istituto (e conseguente patto di Corresponsabilità) che recepisca le novità in merito a: il divieto dell'uso degli smartphone (e similari) a scuola; la non ammissione con un voto di comportamento inferiore a sei



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Liceo Scientifico Linguistico Statale "Paolo Giovio"

Via Pasquale Paoli, 28 - 22100 Como

Tel. 031.507161 - C.F. 80018260135 - Cod.Mecc. COPS030001

E-mail: cops030001@istruzione.it - PEC: cops030001@pec.istruzione.it - Sito web: www.liceogiovio.edu.it

decimi; la presentazione di un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale in sede di Esame di Stato in caso di voto di comportamento pari a sei decimi; il coinvolgimento dello studente in attività di approfondimento in caso di uno o due giorni di allontanamento dalla scuola (sospensione); lo svolgimento dello studente in attività di cittadinanza solidale in caso di allontanamento dalla scuola (sospensione) superiore a due giorni;

- la revisione delle modalità di assegnazione del credito scolastico nelle classi del triennio, dal momento che il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico (spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale) può essere attribuito solo se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi.

3) In relazione al DM n. 133 del 08.07.2025, si rende necessario integrare il Regolamento FSL (ex PCTO) affinché recepisca le novità in merito alle modalità del monitoraggio qualitativo dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento. La normativa stabilisce che il monitoraggio dei PCTO sarà condotto attraverso specifici campi di osservazione che includono la coerenza delle progettazioni con il piano triennale dell'offerta formativa, l'allineamento tra fabbisogni professionali del territorio e attitudini degli studenti, e la co-progettazione dei percorsi con le strutture ospitanti. Il monitoraggio prenderà avvio dai PCTO conclusi nell'a.s. 2025/2026, con acquisizione di dati attraverso questionari compilati entro il 15 maggio di ogni anno scolastico dai docenti tutor PCTO in collaborazione con i coordinatori di progetto. Il decreto istituisce inoltre, presso il MIM, l'Albo nazionale delle buone pratiche dei PCTO con l'obiettivo di valorizzare, condividere e diffondere le esperienze virtuose di eccellenza messe in atto dalle istituzioni scolastiche. L'Albo sarà pubblicato sulla piattaforma UNICA nella sezione speciale PCTO, collegata con il curriculum dello studente e in interoperabilità con il Registro per l'alternanza scuola-lavoro.

4) In relazione alla legge 20 agosto 2019 n. 92 e alle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica secondo il D.M. 183/2024, si rende necessario integrare il PTOF, nell'arco del triennio, di un vero e proprio curriculum trasversale di educazione civica, così come previsto dalla Norma. I macro-obiettivi su cui progettare il curriculum saranno quelli ministeriali (Costituzione, Sviluppo economico e sostenibilità, Cittadinanza digitale) e avranno, nella pratica didattica, la seguente cornice di senso:

- promozione dei processi di innovazione didattica (anche digitale) valorizzando i processi di insegnamento e apprendimento;
- potenziamento dell'offerta formativa in materia di cittadinanza attiva e democratica;
- valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, del rispetto delle differenze e dialogo tra le culture;
- promozione del sostegno dell'assunzione di responsabilità, solidarietà, consapevolezza dei diritti e dei doveri.

Il presente Atto d'Indirizzo per l'elaborazione e la redazione del POF Triennale 2025-2028, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti del Liceo, è reso noto agli altri Organi Collegiali competenti ed è pubblicato all'Albo e sul sito web della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Gian Maria Rovelli

[Firma apposta digitalmente]