

ESTRATTO PTOF 2024/25

Criteria per l'attribuzione del credito scolastico

Normativa di riferimento

DPR 122/2009

Legge 107/2015

D.Lgs 62/2017 (art. 15 e TABELLA A)

Legge 150/2024

La normativa vigente prevede che in sede di scrutinio finale delle classi del triennio il Consiglio di classe proceda, per ogni alunno, all'attribuzione del credito scolastico, sulla base della TABELLA A allegata al D.Lgs 62/2017 e di seguito riportata:

Media dei voti	Fasce di credito 3° anno	Fasce di credito 4° anno	Fasce di credito 5° anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

La legge n. 150 del 1/10/2024 stabilisce che “il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale può essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi”.

Nell'attribuzione del credito il Consiglio di classe considera – oltre alla preparazione conseguita nelle varie discipline e nel comportamento attraverso la media (M) dei voti assegnati in sede di scrutinio finale – anche l'impegno, il grado di partecipazione al dialogo educativo, le valutazioni ottenute nell'ambito dei PCTO e l'eventuale partecipazione ad attività extra-curricolari certificate.

Il credito scolastico concorre a determinare il voto finale dell'Esame di Stato, sommandosi al punteggio delle prove scritte e del colloquio, per un contributo massimo (per effetto delle norme sul Nuovo Esame di Stato) di 40 punti nel triennio.

La partecipazione ad attività extracurricolari svolte in differenti ambiti o settori, sia organizzate dalla scuola sia svolte presso strutture esterne, concorre alla determinazione del credito scolastico, con almeno 20 ore di frequenza, nell'ambito del *range* di variazione determinato dalla fascia di merito (max 1 punto).

A titolo esemplificativo si elencano di seguito quelle attività che possono essere considerate dai Consigli di Classe per l'attribuzione del credito rispetto al *range* delle fasce di credito.

a) **Attività integrative e di arricchimento dell'offerta formativa gestite dalla scuola ed inserite nel PTOF:**

- partecipazione attiva a Open-Day,
- frequenza di corsi di approfondimento linguistico e relativi a discipline curricolari;
- scambi con l'estero e soggiorni linguistici;
- partecipazione ad attività concorsuali ed a vari tipi di Olimpiadi (accesso almeno alla fase provinciale);
- partecipazione a cicli di conferenze;
- organizzazione e partecipazione ad attività artistiche, letterarie, teatrali e musicali organizzate dall'Istituto;

- attività sportive organizzate dalla scuola;
- conseguimento certificazioni linguistiche, nello specifico:
 - inglese B2, C1, C2
 - francese C2
 - spagnolo B2
 - tedesco B1, B2
 - latino A2

b) Attività extra-scolastiche svolte in modo consistente e non episodico quali:

- tirocini e stage estivi (anche svolti all'estero);
- attività sportiva svolta a livello agonistico (partecipazione a campionati federali);
- attività di volontariato, CRI, Scoutismo, Protezione Civile, Guardie Ecologiche, AVIS/AIDO,
- varie attività artistico/musicali (Conservatorio, compagnie teatrali, arti figurative e fotografiche, compagnie di ballo)
- varie attività inerenti alla crescita civile e culturale della persona.

Annualmente con una specifica circolare del Dirigente scolastico verranno indicate le modalità e i tempi per la consegna delle certificazioni di svolgimento delle attività extracurricolari ai Consigli di Classe.

Il Collegio docenti con delibera n. 35/2021 ha stabilito i seguenti criteri per l'attribuzione del credito scolastico nello scrutinio finale delle classi del triennio.

Parametri	Attribuzione del punteggio massimo della fascia
a) Regolarità della frequenza scolastica. b) Impegno e partecipazione al dialogo educativo almeno "accettabile", sia in presenza che nella didattica a distanza. c) Interesse e impegno nella partecipazione alle attività complementari e integrative che comportino ore certificate anche in iniziative diverse. d) Eventuali crediti formativi certificati. e) Interesse mostrato e profitto conseguito (discreto, buon, ottimo) nell'insegnamento di IRC o nell'attività alternativa.	1. A tutti gli studenti che abbiano conseguito una media che nella parte decimale sia uguale o superiore a 0,60 e senza insufficienze. 2. A tutti gli studenti che abbiano conseguito una media che nella parte decimale sia uguale a 0,50, senza insufficienze, e che abbiano evidenze in due parametri. 3. Agli studenti con media che nella parte decimale sia fino a 0,40, senza insufficienze, e che abbiano evidenze in tre parametri.